

**Зачем  
Сталин  
изучал мозг  
Ленина**

Читайте на стр. 8 - 9 ▶



FM.KP.  
RU

**РАДИО КП**

**Не валяй  
«Дурака»**

Режиссер Юрий Быков - о том, когда кино  
перестанет существовать - 17:00



# КОМСОМОЛЬСКАЯ ПРАВДА



Основана в мае 1925 года

KP.  
RU

7 297 000

уникальных посетителей  
за минувшие сутки

Пятница  
22 января

Газета нашего города ★ Киров - Сыктывкар

№ 6 (27229) 2021 год  
Свободная цена

## Массовая вакцинация от коронавируса: **Нужно ли делать прививку, если уже есть антитела**



Читайте на стр. 7 ▶



**Сын Грачевского  
спас «Ералаш»,  
но сам задолжал  
миллиард**

**Алена МАРТЫНОВА**

У некогда успешного  
бизнесмена серьезные  
проблемы.

На похоронах **Бориса Грачевского** его фотографию нес старший сын - 48-летний **Максим**. В свое время он спас дело жизни отца, вложив в возрождение детского киножурнала серьезные деньги. Максим не пошел по стопам родителя - предпочел бизнес и добился серьезного успеха. Но, как выяснила «Комсомольская правда», сейчас у Грачевского-младшего дела не очень. По исполнительному листу приставы требуют, чтобы он выплатил астрономическую сумму...

Продолжение на стр. 19 ▶

## Не во дворе, а на Госуслугах

**Елена КРИВЯКИНА**

Общедомовые  
собрания  
жильцов станут  
электронными.

На базе портала Госуслуг появится сервис, позволяющий проводить собрания собственников жилья в электронной форме. Постановление подписал **премьер Михаил Мишустин**. На портале можно будет размещать принятые собственниками решения и сведения



об итогах голосований. Ресурс станет автоматически информировать жильцов о проведении собраний и хранить итоговые протоколы в электронном виде. Портал синхронизируют с Единым государственным реестром недвижимости и государственной информационной системой ЖКХ.

Сами собрания можно будет проводить при помощи **мобильного приложения Госуслуги.Дом**, которое обещают запустить в первом квартале этого года.

## Участковый вывел из огня трех человек и собаку

**Борис КОКУРИН  
«КП» - Хабаровск»**

**Благодаря  
смелому соседу  
все остались живы.**

О том, что в доме происходит что-то неладное, участковый уполномоченный полиции из Комсомольска-на-Амуре **Евгений Прима** понял, как только вошел в подъезд.

- Пахло горелой синтетикой, а из-за двери соседской квартиры сочился дым,



Пресс-служба УИВД России по  
Хабаровскому краю

- вспоминает полицейский. - Открыл дверь - на пороге стоял мальчишка, весь в копоти. В квартире черный дым. Вывел его в подъезд и пошел внутрь - там остался его брат.

Шестилетний мальчик был в самой дальней комнате. Вывел и его, а потом подумал: вряд ли родители их одних оставили. Дети подтвердили: «Там бабушка!» Женщину без сознания полицейский нашел в другой комнате, привел в чувство и унес к внукам. Но и на этом спасательная операция не закончилась, Евгений вспомнил, что у соседей есть собака.

- Бульдог был в комнате, где горел какой-то прибор. Тут как раз мои коллеги подоспели и пожарные!

# С ценами на жилье поручено разобраться

**Дмитрий СМИРНОВ**

**Экономический спад в России в 2020 году оказался меньше, чем в других странах.**

Первое в наступившем 2021 году совещание по экономике Владимир Путин посвятил подведению итогов 2020-го и корректировке планов.

В целом итоги прошлого года, который казался многим катастрофическим, оказались совсем не такими печальными, как можно было предполагать.

- Глубина экономического спада в России в 2020 году оказалась, слава богу, меньше, чем во многих развитых и развивающихся экономиках, - заявил Путин. - В конце года ряд макро-

показателей вернулся даже к значениям, которые были до эпидемии. В частности, объем грузов на железной дороге, потребление электроэнергии.

Одним из показателей, которые не удалось удержать, стала инфляция, которая превысила «целевой ориентир» Банка России в 4% и составила 4,9%.

- При этом по продовольственным товарам цены выросли более заметно - на 6,7%, - напомнил Путин о своем поручении сдерживать цены на продукты.

## ■ ЧТО ЕЩЕ СКАЗАЛ ПРЕЗИДЕНТ

- ✓ В России наметилась тенденция на снижение безработицы, в ноябре она была 6,1%.
- ✓ Задача остается прежней - не вернуть ключевые макроэкономические показа-



Путин по видеосвязи заметил министрам, что из-за введения льготной ипотеки стало не хватать доступных квартир, на них растут цены. И с этим нужно что-то делать.

- тели на докризисный уровень, а выйти на устойчивую траекторию развития.
- ✓ Это касается и социальной сферы, и демографии, и экологии, и других направлений.

- ✓ В некоторых регионах из-за введения льготной ипотеки растут цены на недвижимость, не хватает доступных вариантов квартир. С этим нужно разобраться.

## ■ В ПРАВИТЕЛЬСТВЕ

# Хлебу подорожать не дадут

**Елена КРИВЯКИНА**

**Миллиарды направлены на субсидии для мукомолов. Куда еще пойдут деньги?**

Правительство дополнительно выделит Росавиации 5 миллиардов рублей на субсидирование авиаперелетов с Дальнего Востока. Об этом сообщил премьер Михаил Мишустин на заседании правительства.

- Жители Дальнего Востока смогут приобретать авиабилеты по специальному сниженному тарифу, в том числе чтобы слетать в отпуск, к родственникам или на лечение. Цена билета на самолет для дальневосточников составит от 8 до чуть более 10 тысяч рублей, - рассказал Мишустин.

В прошлом году льготные билеты на самолет купили более 500 тысяч дальневосточников. Благодаря новым субсидиям эту возможность получат еще не менее 450 тысяч человек.

- Таким образом, количество пассажиров, летающих по льготным тарифам, практически удвоится, - сказал Мишустин.

Еще одна тема, которую обсуждали на заседании Кабмина, - помочь онкобольным. Как сообщил Мишустин, Россия впервые за долгие годы возобновит поставки импортного препарата «прокарбазин».

- Он давно не поставлялся в нашу страну, теперь его получат все, кто в этом нуждается. Сейчас все силы здравоохранения направлены на борьбу с коронавирусом. Но в этих непростых условиях помочь должны получать пациенты и с другими заболеваниями, в том числе с онкологией, - отметил Мишустин. Премьер пообещал, что правительство продолжит совершенствовать систему помощи онкобольным, чтобы они были обеспечены необходимыми лекарствами.

Еще одна больная тема - рост цен на хлеб и макароны. Премьер поручил Минсельхозу как можно быстрее заключить соглашения о субсидиях мукомолам и хлебопекам.

- Более 4,5 миллиарда рублей направим регионам, чтобы не допустить повышения цен из-за роста стоимости зерновых, - сказал Мишустин.

Правительство рассчитывает, что эти субсидии позволят компенсировать производителям муки часть затрат на закупку пшеницы, а предприятия хлебопекарной промышленности сократят расходы на реализацию своей продукции.

- Такое сбалансированное решение не только поможет пищепрому, но прежде всего сдержит рост цен, - уверен Мишустин.

## ■ БЕЗОПАСНОСТЬ

**Александр БОЙКО**

**В ней состояли в том числе террористы с Украины.**

«Приказ Верховного главнокомандующего о ликвидации всего бандподполья во главе с так называемыми эмирами сегодня выполнен! Это был самый главный долг всей моей жизни! Список врагов в республике пуст. Теперь, не страшно и умереть», - объявил глава Чечни Рамзан Кадыров.

Что же на самом деле произошло? Об этом «КП» рассказали в Информационном центре Национального антитеррористического комитета (НАК) России. Там подтвердили, что в Ачхой-Мартановском районе Чечни ликвидирована банды одиозного главаря Бютюкае-

ва. Именно он готовил теракт в аэропорту «Домодедово» 10 лет назад.

- В ходе спецоперации были нейтрализованы 16 членов банды Бютюкаева, среди которых находились боевики, прибывшие с Украины, - уточнили в НАК.

Любопытная деталь:

Бютюкаев не мог найти бандитов среди граждан России, а потому переключился на вербовку международных преступников, в том числе с Украины.

Бютюкаев готовил украинских преступников к терактам.

- Являясь «специалистом» по подготовке террористов-смертников, Бютюкаев причастен к совершению целого ряда пре-

ступлений. В 2011 году он был одним из организаторов теракта с большим количеством жертв в аэропорту «Домодедово» (погибли 37 человек. - Ред.), а в 2014-м члены его банды совершили нападение на Дом печати в Грозном, - пояснили в НАК.

В комитете отметили, что последние годы спецслужбы «вели активный розыск Бютюкаева и его банды, постепенно сужая зону поисков». На территории Чечни и Ингушетии было обнаружено 20 тайников, 6 оборудованных блиндажей с оружием, боеприпасами и бандитским снаряжением, а также 20 мощных взрывных устройств.

В итоге нашли в горах нору, где прятался Бютюкаев. Его выкурили из этой норы и ликвидировали при попытке бежать.

**FM.KP.RU**

Какое оно - закулисье большой политики? Слушайте программу «В коридорах власти» по будням в 9.45 на Радио «КП»



Юлия ХОЖАТЕЛЕВА

**Большинство россиян считают, что ими пренебрегают на работе.**

У подавляющего большинства россиян нашлись те или иные претензии к своему начальству, выяснили в результате опроса Ра-

# Босс-кровосос

бота.ру и СберСтрахование. Сразу 89% респондентов ответили, что сталкивались с недобросовестным работодателем. При этом недовольство вызывают и просто пренебрежительное отношение, и задержки зарплаты, и звонки в нерабочее время (подробнее см. «Конкретно»).

Действительно ли в России все так плохо с корпоративной культурой или просто наши сограждане любят жаловаться?

- Проблема недо-

брожестности работодателей, безусловно, существует, - говорит **психолог Алексей Мурзанов**. - И в первую очередь потому, что в России, к сожалению, никуда не делась система серых зарплат. Когда отношения никак не отрегулированы, а Трудовой кодекс применить нельзя, работодатель часто считает подчиненных чуть ли не своими крепостными. К тому же Россия - страна консервативная, и здесь часто руководителями становятся личности со специфическим складом характера: власти и тираны.

Но все-таки самое главное - общий низкий уровень зарплат. Поэтому у людей часто складывается ощущение, что их недооценивают.

## В ЧЕМ ЗАКЛЮЧАЛАСЬ НЕДОБРОСОВЕСТНОСТЬ ВАШЕГО НАЧАЛЬСТВА?

- В пренебрежительном отношении к работникам и их труду **60%**
- В задержках зарплаты **35%**
- В злоупотреблении **28%**
- В невыполнении обязанностей работодателей **25%**
- В звонках от руководства в нерабочее время и во время отпуска **20%**
- Из-за действий начальства сотрудники регулярно задерживаются на рабочем месте **18%**
- От работодателей сложно добиться повышения **11%**
- Другое (чаще всего сокращения и увольнения персонала без предупреждений и объяснения причин) **10%**

По данным Работа.ру и СберСтрахование. Опрошены 3500 человек.

### КОНКРЕТНО



Алексей СТЕФАНОВ/  
Комсомольская правда

### ■ ФОТОФАКТ

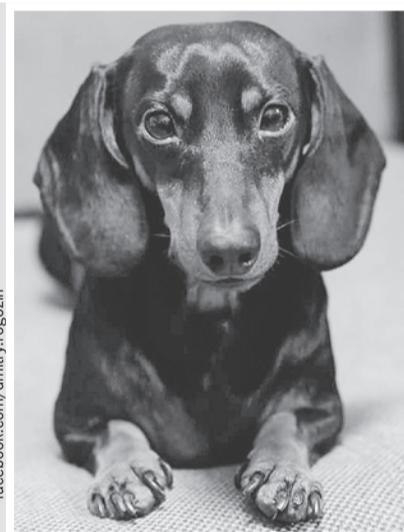
## «Пес живет счастливой собачьей жизнью. Заслужил»



Фотографию таксы по имени Николас (фото слева) на своей странице в Фейсбуке опубликовал глава «Роскосмоса» **Дмитрий Рогозин**.

Милая домашняя фотография. Особенно если знать подоплеку. Дело в том, что пес Николас мгновенно стал звездой интерната в 2017 году. Когда все соцсети облетело видео: Дмитрий Рогозин, тогда вице-премьер, демонстрирует президенту Сербии эксперимент по жидкостному дыханию. Проще говоря, собаку (как раз Николаса) погружали с головой в некую жидкость, как будтотопили (см. нижнее фото). Видео, честно говоря, леденящее.

Пес тем не менее в ходе эксперимента не пострадал. Теперь он живет у главы «Роскосмоса» дома «счастливой собачьей жизнью». «Заслужил», - прокомментировал его новый хозяин.



Сергей МАМОНТОВ/РИА Новости



Подробнее о тогдашнем научном эксперименте с таксой - читайте на нашем сайте

### ■ ВОПРОС ДНЯ



**Россиянам регулярно звонят подозрительные личности якобы из банков (подробнее в материале Ульяны Скобеды на стр. 4 - 5), и мы спросили:**

## А Вас мошенникам удавалось развести?

**Виталий МИЛОНОВ, депутат Госдумы:**

- Я вырос в суровые годы становления рынка и потому уже давно учень. Я иногда сам чувствую, что знаю больше жуликов этих. А вот родные пострадали, да, были звонки, что в опасности близкий человек, и они в панике переводили деньги. Службы безопасности банков относятся к этому так: побыстрее на полицию переложить проблему. Мы в Думе ждем, что первый шаг должны сделать коллеги из МВД, чтобы сформулировать нам, депутатам, техническое задание.

**Максим ЧЕРНИГОВСКИЙ, глава «Клуба профессионалов алкогольного рынка»:**

- Меня атаковали много раз. Но я такой законопослушный и критичный, что сразу информировал службу безопасности банка и блокировал номера, с которых мне звонили.

**Вадим ПАНОВ, писатель-фантаст:**

- Я человек подготовленный. Звонили не раз - как будто из Сбербанка. Сразу отшили их.

**Ян БРАНИЦКИЙ, эксперт по безопасности ТПП:**

- Всю осень прошлого года почти ежедневно звонили якобы из банков первой десятки. А также из социологических служб. Вытягивали персональные данные обо мне и о моей карте. Сразу обращал внимание на косноязычие звонивших и характерный акцент граждан соседних республик. У меня предохранитель срабатывает. Хотя в 90-е годы были лотереи на улицах Москвы, на которых я остановился в последний момент, не прогорев окончательно. А у супруги на работе коллега открыла на сайте безобидную ссылку - и у нее тут же скачали 180 тысяч.

**Игорь СКЛЯР, народный артист России:**

- Я с мошенниками не сталкивался. Да, считайте, что мне повезло.

**Вася ЛОЖКИН, художник:**

- Мне звонили неоднократно. Обычно-то я трубку бросаю. Но один раз, когда меня спросили, не переводил ли я только что конкретную значительную сумму, я решил подыграть и серьезным тоном сообщил, что перевел 500 тысяч. И перевел их на счет известного «берлинского пациента». На том конце было секундное замешательство, а потом они поинтересовались, откуда у меня такие деньги. Я нажал отбой, и потом в течение минут 10 мне непрерывно звонили с разных телефонов. А еще, когда я зарегистрировался как ИП, мне со всех банков стали звонить. Когда предлагают кредиты, я говорю, что мне религиозные убеждения не позволяют большие деньги брать у сторонних людей. Извиняются...

Вы тоже можете дать свой ответ на «Вопрос дня» на нашем сайте - самый интересный мы опубликуем в «Комсомолке».

Главные темы дня и другие новости

ЧИТАЙТЕ СЛУШАЙТЕ НА РАДИО  
НА САЙТЕ Телефон  
прямого эфира  
8-800-200-97-02  
(звонок бесплатный!)



За последние сутки наш сайт посетили 7 миллионов 297 тысяч человек

**ОБМЕННЫЙ КУРС**

\$ 73,37  
+ 1 коп.

Евро 88,97  
- 18 коп.

По данным Центробанка

НЕФТЬ

\$ за баррель 55,70  
- 0,38%

По данным Bloomberg  
на момент установления курсов валют



Обозреватель «КП»  
решила найти  
банды телефонных  
мошенников  
за решеткой.

*В первой части автор рассказывает, как долго и безрезультатно пыталась вывести на откровенность работников ФСИН и банкиров - есть ли на зонах кол-центры под генеральскими крышами. Те самые, в которых зеки под видом банковских работников выманивают у людей тысячи и даже миллионы. Официально никто не подтвердил, что по всей стране существуют «предприятия закрытого типа» с миллиардными оборотами. Однако и не опровергнули. Неофициально же рассказывают, что да, мобильных телефонов на зоне хоть пруд пруди - чуть ли не у каждого зека. Но вот по поводу кол-центров сомневаются - слишком сложный заработок, есть более быстрые и безопасные, хотя такие же противозаконные...*

#### ПЕРЕВОД НА САМООКУПАЕМОСТЬ

Специалист по кибербезопасности, генеральный директор компании «Интернет-разыск» Игорь Бедеров, на удивление, утверждает строгое противоположное:

- Кол-центры на зонах - проходящая история: сейчас из-за шума их уводят на Украину, но на пике, летом, так работала каждая третья-четвертая колония. Причина - зоны заставили зарабатывать: где-то шьют одежду для «Гlorии Джинс», где-то делают лестницы, прощающиеся в «Леруа Мерлен», а у кого производства нет, решают вопрос вот так (с 2017-го зоны переведены на самоокупаемость. - Ред.). Соответственно, организаторы - начальники тюрем, зеки - подневольный труд бесплатный, работающий за лучшее питание и лучшие условия труда... Нет, их никто не бьет и не заставляет, им даже лучше: на диване, а не на лесоповале...

#### А говорят, организаторы бизнеса - воры в законе.

- Роль блатных минимальна - непосредственное руководство зеками. Но блатные не могут прятнуть в колонию интернет, привезти компьютеры, согласовать приезд за колючку монтажников, выписать им пропуска... Поэтому что любые кол-центры давно функционируют не по мобильному телефону, а по проводу! Это IP-телефония! Поэтому все рапорта про забросы телефонов арбалетами и требование трех миллиардов на глушилки - это несерьезно!

# «Вам звонят из службы безопасности банка»: Кто владеет кол-центрами на зонах и сколько зарабатывают там зеки

ЧАСТЬ  
2

По словам безопасника, устроено все так. В комнату в бараке ставятся сервер и 20 компьютеров, из зеков отбирают бывших «продажников» и работников салонов сотовой связи; по документам все это выдают за учебные заведения при ИТК или библиотеки (подписи заставляютставить офицеров-стрелочников, которые в случае чего пойдут по статье, как было в «Матросской Тишине»). Чтобы сигнал не отследили, используют технологии типа VPN, которые изменяют IP-адрес подмосковной колонии, скажем, на Буэнос-Айрес.

ют код-подтверждение, как было с нашей героиней Наталией Бубновой (см. часть 1). Деньги выводят на Яндекс-деньги, Киви и левые карты банков (у криминального мира есть огромный пул серого пластика - карточек, открытых по фальшивым сканам документов на деревенских алкоголиков, все это тоже продается в даркнете).

Бедеров:

- Каналы обналичивания, конечно же, на воле: гастарбайтеры, которые топчутся возле банкоматов, - это не миллионеры, которые переводят деньги на родину, как все

формацией Бедерова, пожал плечами:

- Интернет в колониях запрещен: библиотеки есть, но не подключены к сети, из-за этого заключенные, например, не смогли участвовать в конкурсе рабочих профессий WorldSkills. Есть наша фсиновская связь, которую можно сравнить с правительственною, но она используется совсем для других целей... Мы не исключаем, что какой-то начальник колонии сошел с ума и решил так заработать, но он же должен был коррумпировать абсолютно всех вокруг! Платить сотрудникам, потому

И вот однажды очередной интервьюируемый полицейский почесал в затылке:

- Да был у меня один мошенник в ... (населенный пункт известен «КП». - Ред.), - и набрал номер.

#### «СИДИМ В ЛЕНИНСКОЙ КОМНАТЕ И ФИГАРИМ...»

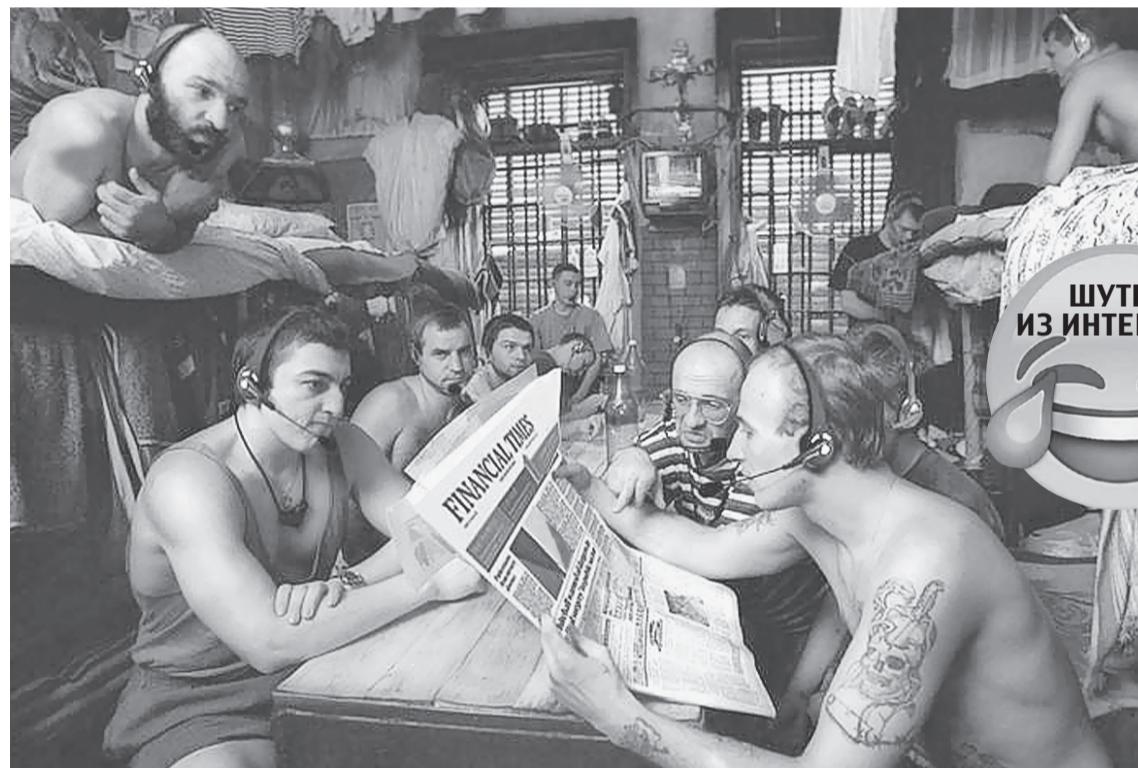
На экране телефона - восточное имя. Голос нервный, хотя полицейский не говорит, что кто-то слушает разговор:

- Сидим в КВР, комнате воспитательной работы, где телевизор стоит, компьютеры тут у нас, и фигарим. Создаются звуки - бабы там разговаривают, атмосферу создают - ты никогда не поймешь, что это на флешке записано, из 50 звонков стреляют 2 - 3, денег срубаем - ну, полторы тысячи, иногда пять... База на тюрьму как попадает? Через оперов. Банки на телефон им

присылают: один человек - один лист, там все, включая данные последней покупки! Сначала работают айтишники - кардеры (мошенники, которые могут списать деньги с вашей карты без вашего участия, просто зная данные. - Ред.), выжимают все что могут, а оставшихся отдают нам в кол-центр. Базы разные: или пенсионеры, или средний возраст - эти СМС-уведомления не подключают, мол, зачем я буду платить, жадничают, потом заходят в банкомат, а там - привет (смеется. - Ред.). Короче, если у тебя Apple Pay подключен (приложение, которое позволяет оплачивать покупки айфоном или часами. - Ред.) и не стоит СМС-уведомление - ты капитально в группе риска. Нас 120 человек в отряде, контингент, сам понимаешь: плотники, столяры, алкоголики, работать могут человек 30 - 40, главный - ответственный за барак...

- Лагерь-то у вас - черный, блатной (то есть которым rulet воры. - Ред.)? - спрашивает полицейский.

- Красный, хозяйствский (то есть находящийся под контролем администрации! - Ред.). В черных блатные говорят: не приемлемо пенсионеров обирать! А здесь гнилое все, начальство все условия создает: вайфай подключает, вышки 4G ставит... Мужики немного поднимают, тыщи по 2 - 3 в



Банковские базы покупают в даркнете (анонимный файлообменник, в котором невозможно отследить владельцев): их сливают и операционисты, и магазины, в которых мы расплачиваемся пластиком, и разнообразные коллекторские агентства/бюро кредитных историй, которым банки ЗАКОННО передают наши личные данные (мы же не смотрим мелкий шрифт в соглашении, когда открываем карту). Информация об одном пользователе стоит 5 - 10 рублей, массив в миллион пользователей идет за 500 тысяч.

Жертвам прсылают ссылку на экваринг (механизм знаком всем, кто когда-нибудь оплачивал услуги в интернете: вбиваешь в окно номер карты...) или переводят деньги сами, а от обманутого клиента требу-

ошибочно считают, а подставные лица. Они дежурят, чтобы по сигналу из кол-центра снять наличку, пока клиент не опомнился и не заблокировал карту. У меня под окном отделение - всегда толкуются 4 - 8 человек и дежурят старший: следят, чтобы работники не убежали с деньгами.

Спрашиваю:

- А откуда вы все это знаете? У вас есть информаторы - участники этой схемы?

- Нет, мы анализировали множество данных, трафик...

- Понятно.

#### СПИХИВАНИЕ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Расследование забуксовало: очевидцев не было, а эксперты, как лебедь, рак и щука, тянули в разные стороны.

Высокий чин ФСИН, до которого я достучалась с ин-

что все они будут в курсе, занести ФСБ, прокуратуре, всем членам всех проверяющих комиссий, главному менту той области - он же тоже не дурак и сообразит, что к чему! Это сотни человек! И что, никто ни разу не проговорился? А зеки выйдут, будут молчать? Это абсурд!

Все это было похоже на политическую игру, в которой два ведомства - ФСИН и банки - спихивали вину друг на друга. Знакомый журналист поделился историей:

- Звонит девушка: «У вас снимают деньги», - а рядом с трубкой у нее пищит ребенок. Сомнительно, что звонок из тюрьмы...

Еще один притащил реальное уголовное дело, в котором телефон мошеннику в СИЗО железно (доказано) пронес адвокат, а не конвой...



месяц на сигареты, а остальное - в общак, на лагерь, здесь на нашей шее 1600 человек...

#### СУХОЙ ОСТАТОК

Разрозненные факты (бизнес закрытый, преступление латентное) сложились в единую картину.

Кол-центры на зоне есть, но их меньше, чем трубят те, кто старается отвести внимание от истинных виновников происходящего - торгующих клиентской тайной банков (меньше просто потому, что красных ИТК в стране тупо меньше черных, всего 15 процентов против 75).

В СИЗО «банковские» кол-центры не работают: там мошенники с мобильниками обманывают граждан по-другому.

Основная масса: «Але, я из службы безопасности», - трибуально пашет на воле: задержания кол-центров в съемных офисах время от времени показывают в новостях, по оценке экспертов, 60 процентов мошенников находятся по нашу сторону колючей проволоки (за колючкой только 40). В данный момент бизнес перебирается на Украину, потому что к нему привлекли слишком много внимания, а деньги любят тишину.

Самое время и нам задуматься над сохранностью своих кошельков.

Мы вряд ли остановим тех, кто продаёт наши данные преступникам. Единственный вариант спать спокойно - отказаться от опасного Apple Pay (с помощью которого воруют деньги кардеры), экваринга (оплата по безналичу, при которой полные данные карты остаются в магазине). В идеале - самого пластика.

Пусть каждый выбирает, что ему важнее: безопасность или комфорт.

С 2019 года количество преступлений в сфере информационных технологий выросло в 45 раз и растет. Официально их совершаются миллион, неофициально - в четыре раза больше. Расследовать их МВД не умеет и не хочет (вспомните историю Натальи Бубновой), а все инициативы банков обезопасить переводы похожи на попытки черпать воду решетом...

Если вы не готовы отказаться от прогресса, то по крайней мере не берите трубки на звонки с незнакомых номеров, а тем, кто определился как банк, перезванивайте САМИ. Так вы избежите контактов с аферистами.

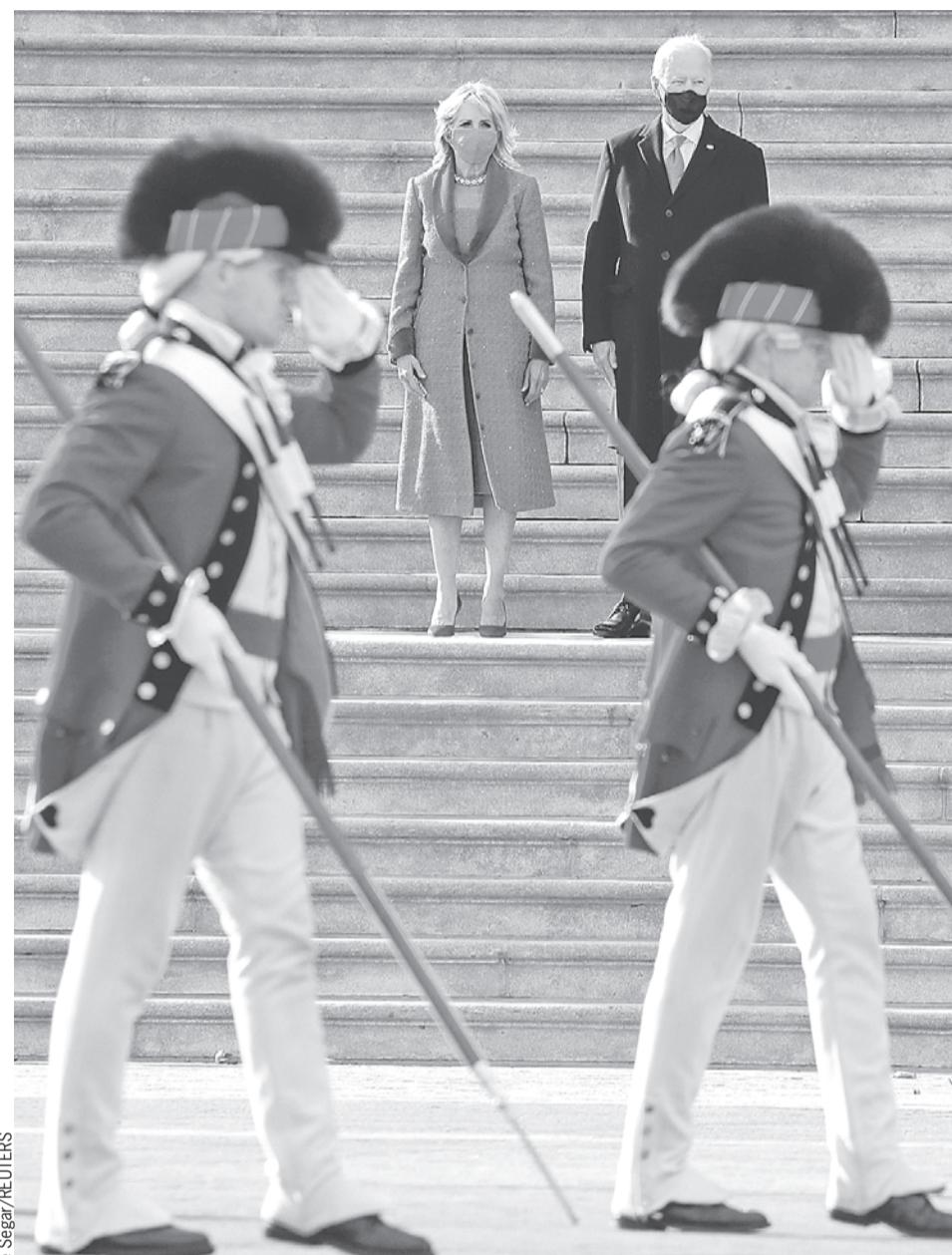
Спасение утопающих, как говорится...

**«Вопрос дня»  
на эту тему < стр. 3.**

#### ■ НОВАЯ МЕТЛА

# Первым делом Джо Байден отменил решения Трампа

Новый президент бросился исполнять предвыборные обещания.



После церемонии инаугурации президент США Джо Байден с супругой Джилл наблюдали со ступеней Капитолия военный ретропарад, напоминающий о временах зарождения американской демократии.

**Виктор БАРАНЕЦ**

Зачем Европа возвращает призыв в армию и готовится забирать в войска даже женщин.

Еще недавно европейские страны НАТО дружно отказывались от призыва граждан на военную службу, чтобы превратить свои армии в наемные (контрактные). В эту сторону маршировали Франция и Германия, Испания и Норвегия, Эстония и Польша. Их политики в один голос доказывали, что полностью профессиональное войско - самая надежная защита. А призыв на военную службу - архаика и нарушение прав человека.

И вот внезапно все эти страны разворачиваются на 180% градусов. И возвращают призыв!



#### ■ РАЗРЕШИТЕ ОБРАТИТЬСЯ

## На войну с Россией им НАТО

И почему же? Натовская пропаганда выдвигает знакомый аргумент - виновата Россия, «угроза с востока».

Однако такое «объяснение» рассчитано на совсем уж наивных. Есть другие причины, о которых не говорят вслух.

Да, США и НАТО действительно готовятся к войне с Россией. И не просто к войне, а к нападению на Россию. Иначе зачем наращивают свои группировки в Европе и подвигают их ближе к границе с Россией?

И на все это требуются горы денег.

Потому США и начали требовать от союзников в Европе раскошелиться на войну. Начать платить в «общак» НАТО полно-

женные по уставу 2% от ВВП. Ведь за последние годы натовцы в Европе экономили на войсках.

Поляки, например, сократили свою армию за 25 лет аж в 5 раз!

И как с такими союзничками Америке воевать против России?

В итоге командование НАТО (читай - США) потребовало от европейцев заполнить штаты в войсках на все 100%. Но все опять уперлось в финансы. Вот европейцы почесали репу и решили возвращать призыв. Ведь содержание одного призывника в 5 раз дешевле, чем наемника.

Кроме того, с помощью призыва в армию можно уменьшить

бездействие среди молодежи, сбить градус ее недовольства. А еще это способ хоть чем-то занять мигрантов.

В Германии уже ставят вопрос о введении «обязательной службы» для всех мужчин с 18 лет.

А в Эстонии нашли и еще одно обоснование - «обязательная военная служба должна помочь интегрировать русских».

Но дальше всех пошла Норвегия, приняв закон о призывае на службу женщин с 19 до 44 лет.

А генералы НАТО уже водят пальцами по картам со стрелами в сторону востока. Им нужны армии, плотно набитые пушечным мясом...

**Нет вопроса, на который не знал бы ответа Виктор Баранец.  
Каждый день в 13.30 на Радио «КП»**



**Виктор КАРПОВ**

**На работы направят более 350 миллионов рублей.**

Жители новых многоквартирных домов на улице Сурикова обратились к властям города и области с просьбой подвести к их заданиям качественные дороги. В связи с этим региональное министерство транспорта объявило аукцион, в котором победил «Вятавтодор». Стоимость контракта - 272 миллиона рублей. На эти средства подрядчик должен провести полное благоустройство улицы Сурикова на отрезке от Некрасова до Комсомольской, включая строительство ливневой канализации.

Второй аукцион - на продление улиц Зеленина и Восьмого марта в микрорайоне Долгушино - выиграло АО «Гордормостстрой». Здесь на работы потратят 84 миллиона рублей.

- На 2021 год мы ставим себе задачу не просто провести ремонт дорог, а строить новые улицы, новые развязки, - подчеркнул председатель правительства Кировской об-

## В городе продлят три улицы



Работы на улице Сурикова будут вестись на отрезке от Некрасова до Комсомольской.

ласти Александр Чурин. - Во-первых, это обеспечит пропускную способность нашей транспортной системы, а во-вторых, снизит социальную напряженность.

Отметим, что «Гордормост-

строй» также стал победителем объявленного администрацией Кирова конкурса по поиску подрядчика на ремонт городских дворов. В весенне-летний сезон 2021 года компании предстоит благо-

устроить в областном центре 36 придомовых территорий. Все работы планируется завершить до 15 сентября.

В департаменте городского хозяйства сообщили адреса многоквартирных домов,

у которых отремонтируют дворы:

**Октябрьский район:**  
 ✓ ул. Сутырина, 18 и 20  
 ✓ ул. Олега Кошевого, 1 и 1а  
 ✓ ул. Монтажников, 28  
 ✓ ул. Свердлова, 15а  
 ✓ ул. А. Упита, 5  
 ✓ ул. Стахановская, 31  
 ✓ ул. Крупской, 6  
 ✓ Студенческий пр-д, 14  
 ✓ ул. К. Либкнехта, 37  
 ✓ ул. Чернышевского, 6  
 ✓ ул. Сормовская, 30  
 ✓ ул. Лепсе, 61 и 63  
 ✓ ул. Советская, 94  
 ✓ ул. Макаренко, 11  
 ✓ ул. Правды, 6

**Ленинский район:**  
 ✓ ул. Ленина, 187 корпус 1  
 ✓ ул. Некрасова, 40 корпус 1  
 ✓ ул. Чапаева, 14, 38б, 59, 59а и 61а  
 ✓ ул. Левитана, 5  
 ✓ ул. Производственная, 6 и 8  
 ✓ ул. Горького, 49а  
 ✓ ул. Некрасова, 17

**Первомайский район:**  
 ✓ ул. Восьмого марта, 9  
 ✓ ул. Боровая, 24 корпус 4  
 ✓ ул. Ленина, 19

**Нововятский район:**  
 ✓ ул. Орджоникидзе, 2а  
 ✓ Школьный пер., 5, мкр. Радужный

### СРЕДА ОБИТАНИЯ

## С парковкой на газонах борются с помощью штрафов



Нарушителями становятся и те водители, которые оставляют машины на обочинах улиц, где запланирована уборка снега.

**Андрей СЕРГЕЕВ, Софья МИХЕРСКАЯ**

**Только в четвертом квартале 2020 года было оформлено 252 протокола.**

Для жителей городов уже давно стало привычным большое скопление машин на газонах. В Кирове с нарушителями борются с помощью штрафов. Такой закон вступил в силу в октябре прошлого года.

В пресс-службе городской мэрии рассказали, что в четвертом квартале 2020 года было оформлено 252 протокола об административных правонарушениях по фактам парковки автомобилей на газонах. Автовладельцам выписали штрафы на общую сумму 752 тысячи рублей.

А сейчас нарушителями становятся и те водители, которые оставляют машины на обочинах улиц, где запланирована уборка снега. Из-за таких автомобилей расчистить дорогу полноценно невозможно, к тому же это затрудняет вывоз снега. Речь в основном идет о «подснежниках», которые бросают на всю зиму, но есть и те, кто просто оставляет на ночь свои автомобили,

невзирая на запрет. Кроме того, стоит учитывать, что снег вывозят и в дневное время.

Для решения этой проблемы администрация заключила контракт со специальной организацией, которая будет убирать мешающие расчистке дорог машины. Подрядчик начнет работы с 25 января. С улиц, где установлены знаки «Остановка» или «Стоянка запрещена», машины будут эвакуировать (при наличии знака «Работает эвакуатор»), а владельцев штрафовать. Если же таких указателей нет, транспорт планируют перемещать. Правда, перед этим при помощи сотрудников ГИБДД попытаются найти владельца, чтобы он самостоятельно убрал машину.

Отметим, что городские власти наказывают не только неправильно паркующихся водителей, но и те организации, которые нарушают правила при проведении на городских улицах земельных работ. Например, подрядчики не устанавливали необходимое ограждение, не соблюдали установленные сроки проведения «раскопок» или проводили их без получения разрешения. В минувшем году было рассмотрено 86 таких протоколов. Всего нарушителем выписали штрафов на 1 миллион 968 тысяч рублей.

### ОФИЦИАЛЬНО

## Пошумели: за нарушение ночной тишины кировчане заплатили 580 тысяч рублей

**Карина НАГИСОВА**

**Это - общая сумма всех выписанных за минувший год штрафов.**

В 2020 году в областном центре рассмотрели 759 протоколов об административных нарушениях в «часы тишины». За излишний шум в ночное время кировчан оштрафовали на 580 тысяч рублей. Такую информацию сообщили в пресс-службе горадминистрации.

Напомним, «часы тишины» в нашей области - с 22.00 до 07.00. В

это время нельзя громко разговаривать, петь, свистеть, включать на высоких децибелах музыку. Нарушением считается и неоднократное срабатывание автосигнализации. Запрещено также в эти часы проводить хозяйственные работы, использовать в квартирах, нежилых помещениях или во дворе дома создающие шум механизмы.

За нарушение предусмотрено наказание - предупреждение либо штраф. Так, обычные горожане могут заплатить от одной до двух тысяч рублей, должностные лица - от четырех до восьми тысяч, а юриди - от 40 до 80 тысяч. Право штрафовать за нарушение тишины и покоя в ночное время у сотрудников полиции появилось с апреля 2020 года.

Стоит отметить, что в законе есть ряд исключений: плач несовершеннолетних детей, ремонт в многоквартирных домах (если нужно ликвидировать или предотвратить аварию), а также шум от согласованных культурно-массовых мероприятий. Кроме того, в «часы тишины» можно проводить дорожные и сельскохозяйственные работы, а также вывозить мусор.



В ночное время запрещено проводить хозяйственные или иные работы, если они создают излишний шум.

**Анна ДОБРЮХА**

Разбираем с экспертом этот и другие простые, но важные вопросы о том, как эффективно защититься от новой инфекции.

Чем активнее набирает обороты прививочная кампания против COVID-19, тем больше накапливается вопросов. Продолжаем (первая часть ответов читайте на kp.ru) отвечать на них вместе с иммунологом, кандидатом медицинских наук, экспертом по разработке, исследованиям и регистрации лекарственных препаратов, гендиректором контрактно-исследовательской компании Николаем Крючковым.

### Какие анализы сдавать перед уколом?

- Стоит ли перед вакцинацией делать ПЦР-тест на ковид и сдавать анализ крови на антитела или это излишне?

- Официально проходить такие исследования перед прививкой на сегодня не требуется - ни в России, ни в большинстве других стран, где идет вакцинация. Если у вас есть желание и возможность, то я бы порекомендовал протестироваться. При этом нужно учитывать несколько важных нюансов.

**1** Если вы сдаете мазок на ПЦР-анализ, то нужно понимать, через какое время будет результат. Если через 2 - 3 дня - нормально. Если же через неделю, то никакого смысла этот анализ уже не имеет (за такой срок у человека может наступить пик выделения вируса в случае заражения). - Ред.).

**2** Что касается анализа на антитела, то имеет смысл проверить в крови наличие иммуноглобулинов типа IgG к N-антителу коронавируса, либо к S-антителу - в конкретной лаборатории или процедурном кабинете поликлиники вам должны дать информацию, какие именно антитела и к каким антигенам вируса они проверяют.

! Важно: если вы захотите узнать о работе антител после вакцинации, то нужно проверять строго иммуноглобулины IgG к S-антителу коронавируса - именно на этот фрагмент вируса дает иммунную реакцию прививка «Спутник V». А самый точный показатель уровня иммунной защиты после вакцины - это проверка уровня антител к так называемому RBD-домену (это один из важнейших участков белка, из которого состоят «шипки» вирусных частиц). - Ред.). Однако такой анализ пока не получил широкого распространения в рутинной клинической практике.

Вакцина остается самым эффективным средством защиты от опасной болезни.

- В крови обнаружены антитела к «короне» - нужно ли делать прививку?

- Если анализ показал у вас, условно говоря, слабоположительный результат, то есть уровень антител оказался чуть-чуть выше установленной для данного теста границы (точки отсечения), то я бы посоветовал при возможности переделать анализ в другой лаборатории. При повторном подтверждении наличия антител (то есть когда показатель выходит за границы референсного диапазона), с моей точки зрения, вакцинация не является строго необходимой. Однако пока единого подхода к этому вопросу у специалистов нет.

! От ред.: вице-премьер Татьяна Голикова поставила



Сергей ВЕДЕНЬКИН/АН «Москва»

# Стартовала массовая вакцинация: нужно ли делать прививку, если есть антитела к ковиду

### Свой иммунитет снизит эффект?

- Если у человека есть антитела, но он об этом не знает и все-таки привьется - что будет? В соцсетях пишут: если у вас уже есть антитела, то они «нападут» на компоненты вакцины, и прививка не сможет дать выработку новых антител. А то и вовсе из-за сочетания своих уже имеющихся антител и новых чужеродных фрагментов, принесенных вакциной, могут наступить непредсказуемые неблагоприятные последствия.

- Гипотетически свои антитела действительно могут в той или иной степени нейтрализовать антигены, введенные прививкой. За счет этого теоретически может снизиться выработка иммунитета, сделав вакцину менее эффективной, - поясняет Николай Крючков. - Но произойдет ли это в реальности, пока сказать сложно, таких наблюдений нет. Более того, скорее может произойти наоборот, бустинг, то есть усиление выработки антител к тем антигенам (фрагментам), которые содержит вакцина. Именно на такой эффект рассчитано введение второй дозы прививки.

Но при этом подтверждения неблагоприятных последствий при вакцинации переболевших людей с антителами на сегодня тоже нет. Так что если переболевший бессимптомно привьется, это не будет иметь негативных последствий.

### Когда вакцинация не является необходимой?

точку в этом вопросе: переболевшим прививаться пока не нужно. Вакцина более не обходится тем, кто не имеет пока никакой защиты от вируса.

- В соцсетях много обсуждений, какой уровень антител все-таки считается слишком низким, а какой вполне достаточным, когда вакцинация точно не нужна. Какой показатель все-таки можно считать правильным критерием?

- На самом деле такого критерия на сегодня нет. Тест систем много, они разные. Могут измеряться разные типы антител к разным антигенам (фрагментам) корона-

вируса или общий уровень антител.

Плюс у лабораторий в зависимости от производителей тестов свои референсные значения, то есть показатели, квалифицирующие результат исследования как норму. Поэтому представления в духе «уровень антител точно должен быть выше 10 или 20» совершенно некорректны.

! **Ориентироваться нужно на упомянутые референсные значения: если в распечатке из конкретной лаборатории указано, что у вас положительный результат на антитела, то вакцинация на данный момент не является необходимой.**

### Можно ли заболеть после прививки?

- Если сделал другую прививку, например, от пневмококков или гепатита В, - через какое время можно вакцинироваться от коронавируса?

- С точки зрения влияния на здоровье ограничений на параллельную вакцинацию нет. Однако прививки от ковида новые, специалистам важно отследить постvakцинальные реакции. Поэтому, чтобы не спутать их с реакциями на другие прививки, вакцинироваться от коронави-

руса рекомендуется не ранее чем через 30 дней.

- Почему после укола вакцины может подскакивать температура, бывает ломота в суставах, костях и другие симптомы, напоминающие простуду или даже тяжелый грипп, а то и сам ковид?

- Заболеть ковидом после неживых вакцин, а к ним относятся и «Спутник V», и «ЭпиВакКорона», и чумаковская вакци-

на, невозможно. При введении векторных вакцин («Спутник V», оксфордская от «АстраЗенеки», китайская от CanSino Biological и др.) может быть реакция на сам аденоовирусный вектор - все-таки в организм вводится аденоовирус, пусть и не способный к размножению. А также на антиген (фрагмент) коронавируса, который начинает синтезироваться клетками после до-

ставки в них генети- ческого материала SARS-CoV-2.

Как правило, это кратковременные поствакцинальные осложнения (ПВО). Если температура причиняет вам серьезный дискомфорт - обычно при подъеме выше 38,5 градуса и (или) есть сильные мышечные боли, можно принять традиционные жаропонижающие и болеутоляющие препараты, парацетамол или ибупрофен ( обязательно прочитайте противопоказания в инструкции к препарату).

### Хроника коронавируса

Данные на 21 января

Источник  
<https://www.worldometers.info>  
и стопкоронавирус.рф

Заражены	Чел.	за сутки
В мире	97 381 947	+654 351
В России	3 655 839	+21 887
Умерли		
В мире	2 085 494	+17 191
В России	67 832	+612
Выздоровели		
В мире	69 943 019	+517 352
В России	3 054 218	+26 902



**Уважаемые читатели!**  
Если у вас остаются вопросы по вакцинации от коронавируса, присылайте их по электронной почте на адрес [dobruhak@kp.ru](mailto:dobruhak@kp.ru) с пометкой «Ковид-вакцинация».

**Серое вещество вождя мировой революции тщательно исследовали немецкие, а потом советские профессора.**

**Игорь ЕМЕЛЬЯНОВ**

После смерти Владимира Ульянова-Ленина 21 января 1924 года руководство Страны Советов спорило о том, как сберечь Ильича - и тело его, и дух - для потомков.

Дискутировали и о том, кто и как способен изучить гениальный мозг основателя первого в мире социалистического государства. Изучить и сделать правильные выводы.

И - о майн гот! - тут снова подсуетились немцы...

В архивах (точно напротив Кремля) есть дело № 7-К/9-в «Об изучении мозга В. И. Ленина». Начато оно было 19 февраля 1925-го. А закончено... 22 декабря 1969-го.

Журналист «КП» заглянул в него.

#### ЗАМОРОЗКА ИЛЬЧА

Основатель советской страны и партии **Ленин** нужен был и стране, и партии и после смерти (скорее - особенно после смерти).

17 марта 1924 года Политбюро ЦК ВКП(б) постановило «согласиться с предложением комиссии по похоронам В. И. о получении дела о сохранении тела В. И. профессору Воробьеву». Уже на следующий день комиссия в лице Молотова (секретарь ЦК) и Красина (нарком внешней торговли) поручила эскулапам приступить к мерам «по сохранению его при помощи низких температур».

Тогда речь шла о теле - в целом.

Но вскоре возник вопрос и о мозге - в частности. Нет, свои мозгоправы у нас имелись. А вот с мозговедами было тухо.

Пришлось обращаться в Берлин. К мировой звезде нейробиологии **Оскару Фохту**.

#### 30 ТЫСЯЧ СРЕЗОВ

Партийные боссы до зимы 1925-го активно сопротивлялись самой идеи вывезти мозг Ленина за пределы первого в мире государства рабочих и крестьян.

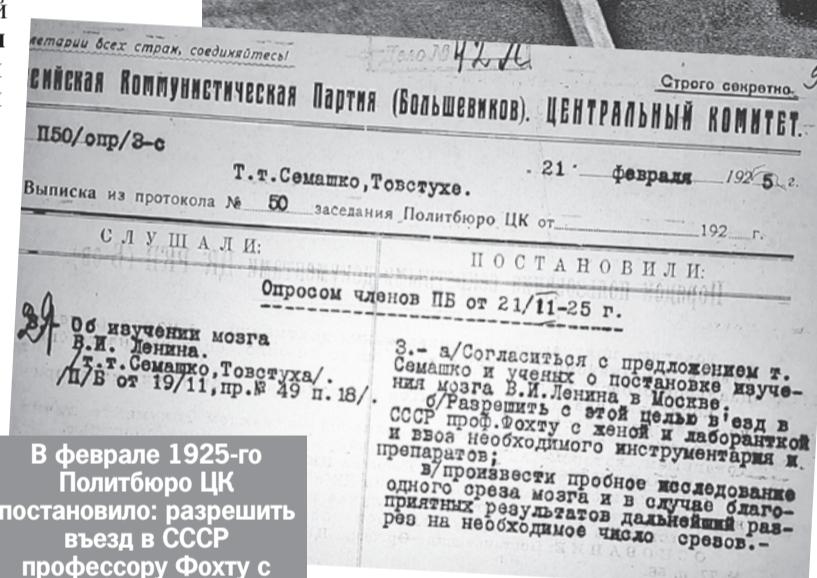
18 февраля 1925-го глава Наркомздрава **Николай Семашко** доложил Политбюро, что в

# Зачем Сталин изучал

Владимира  
Ленина  
гением  
признали  
при жизни.



Мария УЛЬЯНОВА/РИА Новости



В феврале 1925-го Политбюро ЦК постановило: разрешить въезд в СССР профессору Фохту с женой, лаборанткой и препаратами для изучения срезов мозга вождя революции.

страну пригласили директора Нейробиологического института при Берлинском университете профессора

Фохта.

В акте № 24 Семашко задается вопросом: «Может ли цитоархитектоническое исследование (изучение клеток коры головного мозга. - Ред.) дать указание на материальное обоснование гениальности В. И. Ленина?» Светила отечественной медицины вместе с немецким профессором «высказываются положительно».

И тогда Семашко ставит перед руководством СССР вопрос ребром:

- По заявлению профессора... дальнейшее изучение требует разреза мозга на ряд срезов (до 30 тысяч). И вывоза мозга для этого и для дальнейшего изучения в лаборатории в Берлин сроком приблизительно на год.

Аппаратура для исследований имелась лишь в столице Германии,

да и изготовлена она была в немецком же Геттингене.

Семашко заявляет прямо - «неприятие этих мер лишит мозг способности к восприятию окраски и сделает изучение мозга невозможным».

Политбюро взволновано. 19 февраля 1925 года оно запрещает вывоз мозга вождя. Но 21 февраля разрешает въезд в СССР Фохту с женой, лаборанткой и всем необходимым оборудованием

и препаратами. С санкцией на «пробное исследование одного среза мозга».

А 21 мая 1925 года на заседании Политбюро постановили: утвердить договор Института им. Ленина с немецким профессором. В нем, кстати, поручалось главе ОГПУ Дзержинскому «подыскать надежного товарища в качестве ответственного хранителя мозга Ленина во время работ над ним».

А Семашко вменялось в обязанность «подыскать двух молодых врачей-коммунистов для посылки их в Берлин для технического усовершенствования на 2-3 месяца». Оплата трудов - из запасного фонда Совнаркома.

Для работ предоставлялось 10 комнат в Институте Ленина, лаборантка-препаратор получала по 300 рублей ежемесячно, а Фохту платили по 1000 долларов за каждый приезд (доллар тогда был в 15 раз весомее сегодняшнего), плюс покупали билеты, платили за московскую квартиру и «содержание».

И приезжал немец не менее 4 раз.

#### «ТАКИЕ КЛЕТКИ ЕСТЬ И У СЛАБОУМНЫХ»

В январе 1926-го Семашко доложил о первых успехах. **Врачи-коммунисты Сапир и Саркисов** после стажировки в Берлине активно работали над срезами мозга Ильича в Москве вместе с Фохтом. Учитывая «громадное научное

значение» для мировой науки этого дела, глава Наркомздрава предлагал создать Институт по изучению мозга Ленина. Тогда Политбюро эту идею отвергло, но позже к ней вернулось.

Гениальность Ленина, в общем, была подтверждена и медицинской наукой. Но в Москве не нравилось то, что за границей Фохт со временем стал публиковать статьи, где сравнивал мозг вождя не только с мозгами других гениев, но и, например, с серым веществом преступников.

И вот в апреле 1932 года завотделом культуры и пропаганды ЦК Алексей Стецкий пишет Сталину тревожное письмо.

Товарищ Стецкий докладывает, что еще в 1928 году профессор Фохт получил срез мозга Ленина и увез его в Германию, где использует диапозитив этого среза в своих лекциях. И демонстрации эти «носят возмутительный характер».

- Фохт на основе анализа мозга Ленина выдвинул механистическую теорию гениальности: наличие большого числа своеобразного расположения пирамидальных клеток, - бывает в колокола большевик Стецкий. - В немецкой энциклопедии душевных болезней профессор Шпильмайер утверждает, что такого рода клетки имеются якобы и у слабоумных. В связи с этим в буржуазной прессе был помещен ряд злобных заметок о тов. Ленине.

В записке говорится, что мозг находится в несгораемом шкафу в Институте мозга - но без охраны, а ключ у одного из научных сотрудников. Стецкий предлагает «покончить отношения с Фохтом», послав в Берлин товарищей, дабы забрать у профессора все материалы и «положить предел махинациям».

Виза Сталина: «Считать предложения правильными».

К слову: в августе 1938-го Стецкий был расстрелян.

#### ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫЕ МОЗГИ

А летом 1935-го, через 11 лет после начала работы над мозгом Ленина, на имя Сталина поступила записка от **Владимира Милютина**. Тот возглавлял Комитет по заведованию учеными и учебными учреждениями ЦИК СССР.

Товарищ Милютин сообщил отцу народов несколько важных вещей.

«В результате проделанной работы можно судить о замечательных данных мозгах Ленина, указывающих на высшую организацию строения его мозга, отличного между прочим от строения других 15 мозгов, исследованных для сравнения институтом, - докладывает Милютин. - К ноябрю 1935 года Институтом будет закончено полностью исследование и детальнейшее описание мозга т. Ленина (одно полушарие изучено, второе изучается)».

Милютин подчеркивает, что профессор Фохт изучил лишь небольшую часть мозга Ильича. И напоминает, что немец с 1930 года в СССР не был и «данной работой совершенно не занимался».

Милютин предлагает помочь институту материально и усилить его работниками и осторожно интересуется, «следует ли предоставить Вам или в Политбюро подробное изложение результатов изучения мозга т. Ленина». А также намекает на интереснейшие науч-



**«Комсомолка» рекомендует:**

Уникальный альбом  
«Сталин. Главные документы.»

456 страниц,  
более 1000 рассекреченных документов.

Приобретайте на [shop.kp.ru!](http://shop.kp.ru)

реклама 18+

АО «ИД «Комсомольская правда»,  
Москва ОГРН 1027739295781.

# МОЗГ ЛЕНИНА



Иван МАКЕЕВ/«КП» - Москва

ные выводы по итогам изучения мозгов Луначарского, Покровского и других выдающихся деятелей революции и культуры первой трети XX века.

Сталин адресовал было эту записку **Кагановичу** (тогда главе Комиссии партийного контроля ВКП(б)). Но потом свою визу почтенно зачеркнул.

А два года спустя Милютин был расстрелян за «участие в контрреволюционной террористической организации».

## «ДЕСЯТЬ ПОЛУШАРИЙ СРЕДНИХ ЛЮДЕЙ»

7 февраля 1936-го секретарь Президиума Центрального исполнительного комитета Иван Акулов направил Сталину письмо, где доложил, что «работа по изучению мозга Ленина завершена». Он предложил в течение месяца «провести некоторые дополнительные работы по сравнительному изучению структуры мозга» нескольких выдающихся деятелей партии, науки и культуры.

А 27 мая 1936 года Политбюро получило доклад «Изучение мозга Ленина», где потенциальные возможности мозга Ленина приравнивались к работе «десяти полушарий средних людей».

Иван Акулов был расстрелян в октябре 1937-го.

## А ЧТО ТЕПЕРЬ?

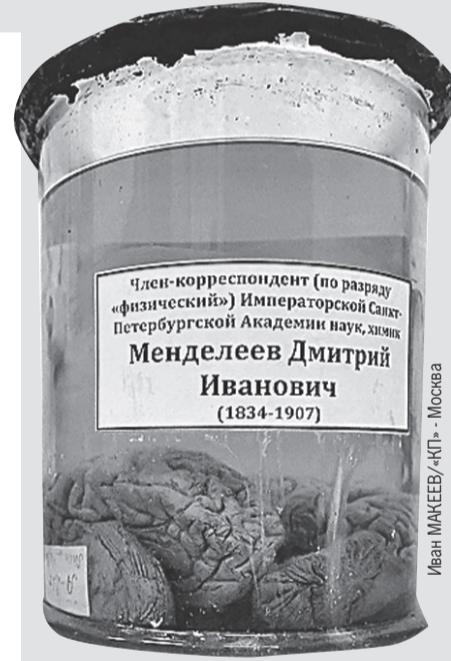
Мозг Ленина хранится в так называемом «Пантеоне мозга» - в том же здании между Яузским бульваром и Земляным Валом, где много лет работал Институт мозга (ныне Отдел исследований мозга Центра неврологии РАМН), вместе с еще двумя десятками великих умов. В том числе трех нобелевских лауреатов - Павлова, Ландау и Сахарова. Все они в банках с формалином, с герметичными крышками, а вот мозг Ильича - в отдельной маленькой комнатке, где почти 31 тысяча срезов на стеклянных пластинках размещены в выдвижных ящиках в нескольких деревянных шкафах.

Несмотря на публикацию 1993 года в журнале РАН о том, что мозг Ленина, кроме размера любой доли, принципиально от мозга «обычного» человека почти не отличался, современные исследователи полагают, что четко определенные морфологические характеристики (как у Ильича) все-таки присущи натурам с развитым интеллектом и особыми способностями, в т. ч. в творчестве. Но тут свое слово еще должна сказать молекулярная генетика.

## КСТАТИ

«15 других мозгов», о которых сообщалось Сталину, которые сравнивали с мозгом Ленина, - это срезы серого вещества наркома просвещения **Луначарского**, поэтов **Маяковского** и **Багрицкого**, академиков **Павлова** и **Мичурина**, отца космонавтики **Циолковского**, экономиста **Скворцова-Степанова**, композитора **Сука**, основателя первого в мире Института переливания крови **Богданова** и ряда других.

**Немецкий морфолог-невролог Оскар Фохт приложил руку к созданию Института мозга, ныне расположенного на улице Воронцова Поля, где в разное время изучали серое вещество многих великих людей, в частности, Менделеева...**

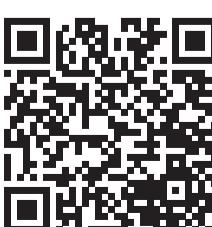


Иван МАКЕЕВ/«КП» - Москва

Автор благодарит Российский государственный архив новейшей истории за помощь в подготовке материала.



О том, как Ленин просил у Крупской яду, но Сталин не разрешил



## ■ КОШЕЛЕК

**Владимир НИКОЛАЕВ**

Повышенные пособия получает каждый пятый пенсионер.

В этом году у россиян вырастут пенсии. Средняя пенсия теперь составит 17,4 тысячи рублей против 16,5 тысячи в 2020 году. Однако пенсионеры некоторых категорий смогут рассчитывать на пенсии выше 30 тысяч рублей. Подробнее об этом «КП» рассказал председатель Союза пенсионеров России, сенатор Валерий Рязанский.

## ПЛАТА ЗА СЕВЕР

- Думаю, примерно каждый пятый пенсионер в России будет получать более 30 тысяч рублей в месяц, - заявил Рязанский. - На такую высокую пенсию могут претендовать северяне, которые заработали необходимый стаж и уехали жить в другие регионы. В условиях Крайнего Севера для таких выплат нужно отработать 15 лет, а в условиях, приравненных к Крайнему Северу, - 20 лет. Это те, кто участвовал в строительстве «Норильского никеля», горно-обогатительного комбината «Апатит» в Мурманской области, других предприятий за полярным кругом, и те, кто трудился на разработках нефтяных и газовых месторожде-

ний. Все эти работники включены в списки льгот за вредное производство, за работу в подземных условиях да плюс еще северный коэффициент.

## ОТ АРТИСТОВ ДО СУДЕЙ

Но высокие пенсии получат не только северяне, но и другие категории.

- Высокие пенсии получают академики, народные артисты, - продолжил Рязанский. - А если говорить о более массовых профессиях, то это те, кто имел отношение к летному составу, к непосредственным работникам в шахтах, военные, ученые, сотрудники правоохранительных органов и судов. Добавим к этому и людей, работавших в системе государственной власти на федеральном и региональном уровнях, в законодательных собраниях и правительствах регионов.

Причем это не только руководители или члены региональных правительств, но и просто аппаратные чиновники уровня ведущих специалистов.



Программа о том, что касается каждого! Слушайте «Экономику» по понедельникам и средам в 17.00 на Радио «КП»

## В ТЕМУ

### Медики уйдут на отдых досрочно

**Евгений ПРОСКУРЯКОВ**

При условии, что они помогали в борьбе с коронавирусом.

- Один месяц работы с коронавирусными больными равняется трем месяцам. Поэтому возможность выхода на пенсию будет пересчитана, - рассказала на пресс-конференции заместитель председателя Комитета Совета Федерации по социальной политике Татьяна Кусайко.

Речь идет не только о стационарах, но и об амбулаторном лечении.

Например, фельдшер скорой, который выезжает к зараженным коронавирусом пациентам, имеет те же «месяц за три», что и его коллеги, работающие в красной зоне.

Постановление об особом порядке начисления трудового стажа для медработников, которые лечат пациентов с ковидом, правительство выпустило в прошлом году. Оно дает право досрочного выхода на пенсию всем медработникам - врачам,

медсестрам, акушеркам. Информацию о том, кто из медиков работает с коронавирусными больными, работодатель будет передавать в Пенсионный фонд, где и пересчитывают стаж.

- По моим оценкам, это постановление даст право досрочного выхода на пенсию не более чем 15 процентам российских медиков, - считает **сопредседатель профсоюза работников здравоохранения «Действие» Андрей Коновал**. - Но надо понимать, что в российской медицине серьезный дефицит кадров. Право досрочного выхода на пенсию может хоть и не сильно, но все же усугубить эту проблему. Это нужная мера, но для повышения престижа профессии медика ее недостаточно. Нужно повышение зарплат, и не только тем, кто работает с коронавирусными больными. Мы считаем, что минимальный оклад врача без надбавок должен быть не менее 60 тысяч рублей. Тогда и кадровая проблема начнет решаться, и на пенсию можно будет уходить раньше без последствий для отрасли.

О ситуации с ковидом < стр. 7.

## Пенсии - больше 30 тысяч рублей

### ЗА БЕДНОГО ЧИНОВНИКА ЗАМОЛВИМ СЛОВО?

А вот чиновники более низкого звена - на уровне муниципалитетов - на такие высокие пенсии могут рассчитывать не всегда, поскольку их должностные оклады порой ниже прожиточного минимума, отметил эксперт.

- Это не очень справедливо, люди не имели права совмещать, заниматься бизнесом, у них было много ограничений, так что достойная компенсация в старости была бы справедливой, - считает Рязанский. - Пенсия привязана к зарплате, а зарплата у многих муниципальных чиновников ниже прожиточного минимума. Хотя многое зависит от региона - на местах выплачиваются не только надбавки тем, у кого пенсия оказывается меньше прожиточного минимума по региону, но и надбавки к пенсиям муниципальным служащим - и с этими надбавками у них вполне может выйти сумма, близкая к 30 тысячам рублей.



Екатерина  
САВОСТЬЯНОВА

Еще с вечера четверга Аркаша любовно перетер чайные чашки с золотыми павлинами (мамины любимые), расставил в правильном порядке обувь в прихожей, проверил запасы вафельных конфет и зачем-то передвинул гипсовую женскую голову из одного угла комнаты в другой - менее освещенный.

- Зачем нам женщина без рук? - часто спрашивал он Любку. - Она так на меня смотрит, как будто все понимает, а сказать ничего не может. Не нравится она мне.

Затем он долго спорил с женой о голубцах - запекать или тушить, и о том, что пирожное «Птичка» не то же самое «Птичье молоко» и что за ним нужно идти в магазин обязательно в пятницу утром - чтобы взять самое свежее.

Люба не видела разницы в торте, купленном вечером или утром, она не понимала, зачем ее муж носится с бюстом Артемиды полдня, и вообще - голубцы она не любила ни тушеные, ни жареные, ровно как и ту, для кого они предназначались. А вот мужа своего она богохвалила и верила в него страстно и самоотверженно, как Робеспьер в революцию.

#### АРКАША

Аркадия Борисовича - пунктуального и вежливого доцента кафедры иностранных языков в институте очень уважали, некоторые даже побаивались. А как он шел по коридору в своем скрипучем кожаном пальто - прямой и уверенный, солидный как рояль Bluthner!

«Ах, сыграть на этом рояле хотя бы ноктюрн», - думали молодые студентки, но Аркадий Борисович был создан из чести, достоинства и чего-то тугоплавкого.

Каждую субботу к Аркаше приезжала мама Ольга Арнольдовна. Имя ее, твердое и холодное вводило Любку в анабиоз, а для Аркаши, наоборот, - звучало как песнь песней.

«Бубочка! Мама спешит к тебе!» Ее контральто, тридцать лет подряд не дающее спать зрителям на галерке Челябинского театра оперы и балета раздавалось из лифта и, лежа наперегонки с удущившим ароматом Shalimar, моментально заполняло квартиру.

# Замужем за свекровью

#### МАМА

Ольга Арнольдовна входила в гостиную и будто бы сразу оказывалась на сцене. По крайней мере вела она себя так, словно у нее премьера «Тоски», где в финале все должны умереть.

- Аркаша, прими мое пальто. Нет. Не вешай его на общую вешалку - я прошлый раз не смогла очистить его от какой-то шерсти. Вы завели животное? Что? А-а-а... Понятно. Это просто Любочкина мокрая шуба висела рядом...



#### АНЕКДОТ В ТЕМУ

- Семочка, счастье мое! Мы с папой таки подарим тебе на свадьбу трехспальню кровать!  
- Мама! Зачем трехспальню?  
- Сема! Неужели ты думаешь, что мама бросит тебя одного с незнакомой женщиной?

Придирчиво рассматривая бледневшую в углу Артемиду, Ольга Арнольдовна, глядя сквозь прозрачную Любку, продолжала:

- О, в ваших краях опять миграция женских голов. Зачем вы вообще купили этот кусок гипса? Но ты знаешь... Хотя бы одна не пустая женская голова в этой квартире. А то, что она наполнена гипсом - не беда, все же не опилками, как у некоторых...

Авансцена, финальный рубеж. Широким поставленным голосом так, чтобы слышали соседи на первом этаже:

- Ты знаешь, сынок, вчера встретила в магазине Анечку. Ну как не помнишь? Шикарная такая, она в институте по тебе с ума сходила. Сейчас вот бизнес свой, по всему миру летает, даже в Бразилии была, а семья нет. Просила твой телефон, я дала, конечно же.

#### ЛЮБА

Ольга Арнольдовна широко улыбалась и выпуклыми,

подведенными перламутром глазами смотрела на Любку. Та, в свою очередь, тоже улыбалась - немного нервно, как бы не понимая неизбежности происходящего, и смотрела поверх ее головы в сторону антресоли, где царствовали банки с солеными огурцами, санки с поломанной спинкой и старая ондатровая шапка. В такие моменты она думала о чем угодно, лишь бы не смотреть в эти рыбьи перламутровые глаза.

Перечить маме - делать больно Аркаше. А как же делать больно тому, кого бережливо хранишь в маленьком кармашке слева, тому, кого любишь?

Ольга Арнольдовна категорически не понимала, как ее сын, ее остав, ее «золотое яблочко» так неудачно составил себе партию. Ну что это такое - актриса детского театра. Женщине 40 лет, а она то с Карлсоном по сцене скакет, то изображает голубого щенка. Несолидно. Неправильно. Очень много слов с приставкой «НЕ», применяемых к этой странной серенькой женщине...

#### ДРАМА

Депрессивный февраль упал в грязный ноздристый снег. В конце месяца Аркадий Борисович сложил в коробку из под Любовь сапог сервис с павлинами, носки и костюмы поместились в один чемодан, коробки с книгами забрали грузчики двумя днями позже.

- Я переезжаю к маме.

Люба села на подоконник и закурила. Она была такая маленькая, а окно такое большое и черное - словно позади нее открывалась целая вселенная.

- Любка. Мне, конечно, не очень хочется, но этот артрит... Ей нужна забота и уход, ты же понимаешь. Ей станет получше, и я сразу вернусь. Ну не молчи, ну скажи что-нибудь!

- Я все понимаю. Но лучше уж ты к ней, чем она к нам.

Люба понимала, что он не вернется. Она смотрела на кожаное пальто, на нетерпеливый чемодан у двери. Из окна дуло, и было слышно, как дворник Асад на плохом русском ругается с алкашами, заставшими на детской площадке.

Плохой саундтрек для финала. Хотя какая жизнь, такая и музыка.

25 - 31 января

## ГОРОСКОП

От астролога Astro7 Офелии Айн.

#### Овен



Овны в своем репертуаре - тратят кучу энергии, хотя отдачи никакой. Не стоит так упираться, если дело не идет. Значит, время еще не пришло. Не пытайтесь победить любые трудности в одиночку. Один в поле не воин - сейчас коллективный труд принесет больше пользы.

#### Телец



Тельцы много времени будут проводить на работе. Важно не поссориться с начальством, и тогда ваши успехи не пройдут незамеченными. Правда, то, что вы круглосуточно торчите на рабочем месте, может подпортить отношения со второй половиной. Уделите хоть немного времени и личной жизни.

#### Близнецы



Близнецам предстоит насыщенная неделя - если хотите благополучного исхода, все нужно завершить до выходных. Начнутся разные препятствия и препоны, и вряд ли из ваших великих планов выйдет что-то путное. А субботу и воскресенье можете с чистой совестью посвятить отдыху.

#### Рак



Раки почувствуют, насколько наэлектризовалась атмосфера вокруг. Но если вы сами не отправитесь на поиски приключений и не влезете в чужие распри, вас это «электричество» не заденет. Лучше обратите внимание на денежную сферу и не принимайте решений, если не просчитали все возможные последствия.

#### Лев



Вы падки на выгодные предложения и лесть. Но вы же прекрасно знаете, что не все то золото... Вполне возможно, что под кажущейся выгодой таится хороших таких размеров мышеловка. Так что не будьте той мышью, что в нее попадется. И не ругайтесь ни с кем, возможно, эти люди вам еще пригодятся.

#### Дева



Если у вас есть перед кем-то какие-то обязательства, непременно их выполните. И правильнее всего это сделать до субботы. В выходные быстро разобраться с этим уже не получится. В любви будьте осторожнее - если вы хотели легкого романа, то сейчас не самое удачное для него время.

#### Весы



Риск - не такое уж благородное дело. По крайней мере не для вас и не теперь. Вас обязательно попытаются втянуть в какую-то авантюру - не поддавайтесь. Особенно если это какая-то коллективная затея. Вы на этой неделе куда успешнее, когда «солируете», чем когда «поете в хоре».

#### Скорпион



Скорпионы похожи на кипящий чайник: еще немного - и крышка чайника сорвет со свистом. Вам обязательно нужно снизить накал, иначе до добра это не доведет. Или с работы уволитесь, хлопнув дверью, или со второй половиной разругаетесь в дым. Держите себя в руках.

#### Стрелец



Стрельцам предстоит странная неделя. То окружающие ведут себя загадочно, то события происходят какие-то непонятные... Не паникуйте, это не так страшно, как кажется. Можете посвятить эту неделю полезным знакомствам, обучению чему-то новому. Выходные проведите дома, тихо и мирно.

#### Козерог



У Козерогов на повестке дня острее всего будут стоять вопросы, связанные с финансами. Избегайте необдуманных трат и дел, требующих чрезмерных усилий. Тщательно проанализируйте ситуацию, и вы увидите те грани финансовых связей, которые прежде были от вас скрыты.

#### Водолей



Водолеи будут раздраженными, непримиримыми и не самыми приятными в общении людьми. Постарайтесь хотя бы не переругаться со всеми. Если в личной жизни все плохо, сейчас вы можете относительно легко расстаться. А если хорошо - сможете сделать так, чтобы стало еще лучше.

#### Рыбы



Возможна переоценка ценностей - вы задумаетесь, по силам ли вам та ноша, которую вы на себя взвали, и стоит ли переложить ее на другие плечи, то хотя бы поделиться с близким своим. В выходные есть вероятность, что вам придется отстаивать свои права в каком-то публичном месте.

**Блогер  
и стример -  
это тоже  
работа!  
Стр. 15 (5)**



**«Сам себе учитель»:  
По распространенности  
семейного обучения  
Россия догнала США  
Стр. 16 - 17 (6 - 7)**



# ШКОЛА БУДУЩЕГО

Спецпроект • 22 января 2021 года

## Цифра идет в школу: то ли еще будет, ой-ой-ой!

Чем на самом деле  
для учеников, их родителей  
и педагогов обернется внедрение  
информационных технологий  
в систему образования.

Цифровая образовательная среда - это новое даже в педагогической среде понятие вызвало среди родительских масс нешуточные волнения. «Чиновники внедряют цифру, чтобы окончательно перевести детей на удаленку и свалить их образование на наши плечи», - вынесли вердикт папы и мамы, для которых дистанционная четверть в конце прошлого учебного года стала настоящим испытанием.

«О постоянном переходе на дистант и речи нет, а цифровая образовательная среда (ЦОС) не равна удаленке!» - объясняли в Министерстве просвещения. Но что это такое? И зачем цифру так активно внедряют в школу? Попробуем разобраться.

### Зачем нам это надо?

- Образование как отрасль бурно развивается сейчас и во всем мире, и у нас в России. Наполняется новыми смыслами и технологиями, - объяснял необходимость перемен **первый заместитель министра просвещения Дмитрий Глушко**. - И цифровая образовательная среда - это принципиально новый образовательный проект, который вобрал в себя все современные и инновационные механизмы. Ключевое же остается прежним - дать каждому ученику все необходимое для его развития, для успешного построения его карьеры и, конечно же, для непрерывного обучения людей на протяжении всей жизни.

Продолжение на стр. 12 - 13 (2 - 3).

### ТОЛЬКО ФАКТЫ

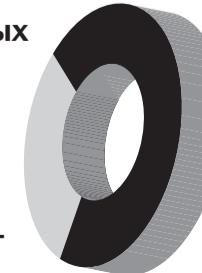
## Не менее чем в 16 тыс. школ

не менее чем в 80 субъектах Российской Федерации, расположенных в сельской местности и малых городах, будет создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей с охватом не менее 800 тыс. детей



В XXI веке  
в класс  
приходят новые  
технологии. Это  
неизбежно.

Учащимся 5 - 11-х классов будут предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с учетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения, к концу 2024 г.



### 70% учеников

с ограниченными возможностями здоровья будут обучаться по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Данные федерального проекта  
«Цифровая образовательная среда»  
национального проекта «Образование».

### ЦИФРА

**245**

детских технопарков  
«Кванториум»  
и 340 мобильных  
технопарков  
для проживающих  
в сельской местности  
и малых городах будут  
построены к концу 2024 г.  
в 85 субъектах РФ.

### 2 млн подростков

смогут их посещать для практического  
изучения предмета «Технология» и  
других предметных областей.



### «Потеряет здоровье, станет неучем и вырастет асоциальным»

Эксперты ответили на 5 главных страхов родителей по поводу дистанционного обучения.

Оксана НАРАЛЕНКОВА

Многие родители в ужасе от слов «цифровая образовательная среда», поскольку видят в этом лишь только дистант. А он стал для многих настоящим жупелом. Какие только грехи не взваливают на удаленную учебу! Разберем самые главные страхи пап и мам. Насколько они оправданы и можно ли как-то исправить ситуацию, если ваш класс отправили на карантин.

### 1. «ДЕТИ БЕЗНАДЕЖНО ОТСТАНУТ ОТ ПРОГРАММЫ!»

С каким бы скрипом, нервными срывами учителей и родителей не внедрялось дистанционное обучение в период начала пандемии, результаты ЕГЭ за 2020 год показали, что школьники не стали учиться хуже. По словам **научного руководителя московского Центра педагогического мастерства, руководителя федеральной группы разработчиков ЕГЭ по математике Иван Ященко**, количество высокобалльников даже увеличилось на ЕГЭ-2020 в тех регионах, где раньше их почти не было.

Во-первых, у детей была возможность сосредоточиться на важных предметах, не тратя время и силы на ненужное. Во-вторых, чаще стали пользоваться верифицированными электронными сервисами с качественным контентом - РЭШ (Российская электронная школа), МЭШ (Московская электронная школа). Появилась и такая практика, когда на самые интересные уроки одной школы приглашали детей из других учебных заведений. Так, например, уроки по математике в московской школе № 58 проходили с уровнем посещаемости в 200 процентов.

Продолжение на стр. 14 (4).

# Цифра идет в школу:



Марина ВОЛОСЕВИЧ

**Окончание. Начало на стр. 11 (1).**

Действительно, странно было бы ожидать, что в бурно меняющемся под влиянием технологий мире школа останется незыблевой скалой, практически не меняющейся с прошлого века. Особенно учитывая, что она должна готовить людей будущего. Цифровые технологии начали применяться в школьном образовании достаточно давно. Уже много лет внедрялись и электронные дневники, и электронное портфолио учащихся. Наполнилась контентом Российская электронная школа. Создавались образовательные сервисы, позволяющие ученикам дополнительно подтягивать знания. Однако пандемия коронавируса стала катализатором цифровизации. При экстренном переходе на дистанционное образование те школы и педагоги, которые вовсю пользовались информационными технологиями, оказались в гораздо более выигрышном положении, чем те, где на компьютер до сих пор смотрели как на диковинку. И чаще проблемы отмечались в небольших городах и селах, где причиной наряду с вполне понятным человеческим фактором стало и материально-техническое оснащение школ. На выравнивание ситуации, приведение общего уровня информационной грамотности и укомплектованности образовательных учреждений к адекватным современности показателям и направлен федеральный проект «Цифровая образовательная среда».

## УЧИТЕЛЯМ ПРИДЕТСЯ НАУЧИТЬСЯ

Для начала скажем, что останется незыблым. Очный формат школьного обучения, в котором есть три стороны процесса: педагог,

**Уже в ближайшие несколько лет интернет со всеми его образовательными возможностями должен появиться у каждого рабочего места школьника.**

ученик и его родители. «Переход на дистанционное образование как на основную форму обучения в школах даже не рассматривается», - подчеркивают в Минпросвещения. Но изменения внутри этой триады будут. Более того, они уже идут. Просто пока эти подвижки не всем заметны.

- Сегодня очень сильно меняется функция учителя. Она уже давно вышла за рамки просто передачи определенных знаний по тому и иному предмету, - подчеркивает заместитель министра просвещения Дмитрий Басюк. - Ведь школа сегодня не единственный источник знаний для ребенка. Он может гораздо больше сведений получить самостоятельно через интернет. А вот помочь разобраться в этой информации, научиться определять, какая из них достоверная и какая может быть полезна потом для формирования полезных жизненных навыков - тех самых soft skills, о которых мы все сегодня говорим, - это современная роль учителя. На наших глазах формируется новая функция педагога, когда он как посредник помогает ребенку воспринимать информацию, правильно ее форматировать и потом применять для своего личностного становления.

Готовы ли педагоги к таким радикальным переменам? Есть ли у них необходимые навыки? Есть ли у школ достаточная материально-техническая база? Эти вопросы отнюдь не риторические. Для модернизации системы образования все они должны быть решены.

- В рамках проекта «500+» мы имеем возможность поддержать школы со слабыми показателями. Проект позволяет образовать в регионе методические лаборатории, где учителя-предметники помогают своим коллегам повысить мастерство, - рассказывал Дмитрий Басюк на форуме «Новая образовательная среда 2020/21». - Конечно, при этом важна мотивация самого педагога к повышению квалификации, профессиональному развитию. Но для нас очень важно, что проект «500+» вошел в национальный проект «Образование». Это значит, что мы можем направить на помощь отстающим школам не только методические ресурсы, но и обеспечить их необходимой инфраструктурой - техникой, электронными сервисами и т. п. Здесь очень важно, что в рамках федеральной программы «Цифровая образовательная среда» мы можем обеспечить необходимыми ресурсами даже школы в небольших городах и сельской местности.

Ведь мы обязаны предоставить всем ученикам равный доступ к получению качественных знаний, вне зависимости от того, в городе-миллионнике живет ребенок или в удаленном селе; есть ли у него ограничения по здоровью и т. п. Это особенно актуально последнее время, ведь из-за распространения коронавируса мы столкнулись с серьезным вызовом. Пандемия показала, что мы не везде можем обеспечить ребенку доступ к качественным знаниям. А это означает, что мы сегодня обязаны обеспечить и детям, и педагогам механизмы выравнивания качества знаний, если по каким-то причинам во время дистанционного обучения образовались проблемы.

## ■ ДОСЛОВНО

«Цифровые решения не подразумевают сегодня ухода от традиционных занятий в школах, я это особо хочу подчеркнуть, - говорит замминистра просвещения Виктор Басюк. - Никогда ни одна форма удаленного обучения не заменит совместной работы ученика и учителя в школе. И нет сейчас никаких идей заменить живое педагогическое общение. Ведь только путем личного общения мы можем достигать результатов личностного развития школьника».

## ОСОБОЕ МНЕНИЕ

**Евгений ЯМБУРГ,  
директор ГБОУ  
«Школа № 109»  
г. Москвы, президент  
педагогической  
ассоциации  
«Педагог XXI века»:**

- Нельзя идти в будущее, вперед с головой, повернутой назад.

И если сейчас в школе главным является, образно говоря, православный военрук, то при этом сложно себе представить открытое общество с возможностью обсуждения самых острых проблем.

С другой стороны, попытка перестроиться на другую крайность - тотальную цифровизацию - тоже ни к чему хорошему не ведет.

Сегодня требуется очень серьезный разговор о сохранении смыслов культуры, ценностных ориентиров. С каждым новым поколением нужно уметь разговаривать, доносить сложные вещи на доступном языке. Это требует огромных усилий и умений учителя. Сегодня, чтобы быть хорошим педагогом, мало знать свой предмет. Надо обладать огромным кругозором. Нужно знать и психологию, и культурологию, и дефектологию - мы имеем дело с очень большим количеством проблемных детишек.

## ■ СКАЗАНО!

«Вектор внедрения цифровых технологий в образовательный процесс был заложен в национальный проект «Образование» еще до эпохи ковида. Но пандемия как раз показала, что вектор был выбран правильный».

**(Роман ЕРШОВ, замдиректора  
«Академии Минпросвещения России» -  
директор Центра информационно-аналитического  
и проектного сопровождения национальных  
проектов на форуме «Новая образовательная  
среда 2020/21».)**

## ■ ОФИЦИАЛЬНО

### ИНТЕРНЕТ ДОБЕРЕТСЯ ДО КАЖДОГО КЛАССА

Три основных направления, которые реализуются в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда»\*:

- Комплексное оснащение школ по всей стране базовым оборудованием - компьютеры, доступ к сети интернет, внутришкольные сети и пр.

Интернет должен прийти не просто в школу, он должен быть в каждом классе, на каждом рабочем месте.

- Верифицированный образовательный контент, который расширит содержание учебников.

\* Входит в национальный проект «Образование».

Открытые уроки лучших педагогов страны; видеоролики, дополняющие и раскрывающие темы уроков самых разных предметов; электронные библиотеки и т. д.

- Создание и развитие цифровых сервисов и платформ. В том числе предполагается интеграция в общую федеральную сеть уже существующих в различных регионах.

# ТО ЛИ ЕЩЕ БУДЕТ, ОЙ-ОЙ-ОЙ!

**ПРОГРЕСС ТОРМОЗИТ  
НЕХВАТКА  
КОМПЬЮТЕРОВ**

**Вот какие ключевые  
проблемы на пути  
цифровизации  
школы выделил  
замдиректора «Академии  
Минпросвещения  
России» Роман Ершов,  
назвав их одновременно  
приоритетными задачами:**

- Разрозненность многочисленных сервисов, каждый из которых по отдельности закрывает лишь часть образовательных потребностей.

У школ есть сайты, отдельно порталы с электронными дневниками (в каждом регионе свои), а контент для уроков содержится еще где-то. В результате пользователям приходится регистрироваться везде, переключаться между сервисами. Это было одной из главных проблем при введении дистанта весной 2020 года.

- Низкая информационная безопасность существующих сервисов.

Пранкеры в той весенней дистанционной четверти вломывались на видеоконференции прямо во время уроков и срывали весь процесс. Продвинутые детишки то и дело пробуют пробить защиту электронных дневников - ведь если взлом удастся, можно феерически начудить. Поэтому всем сервисам необходимо обеспечить защиту высочайшего класса.

- Различия в подходах и реализации сервисов, которые не позволяют их логически встраивать в образовательный процесс.

Сейчас уже существует немало обучающих сервисов. Но создавались они разными производителями по собственным стандартам. В результате встраивать их в единую систему оказалось непросто.

- Малое количество верифицированного качественного образовательного контента.

Производство его требует отдельных навыков и времени. Например, мало придумать идеальный урок по какой-то теме. Его еще необходимо снять, смонтировать и т. п.

- Нехватка необходимой инфраструктуры в домохозяйствах (компьютеры, интернет).

Чтобы учитель смог подготовиться и провести урок на достойном уровне, у него и дома, и на рабочем месте должны быть хорошая техника и сеть. Пока этим могут похвастаться далеко не все регионы.

Более того, чтобы ученик смог полностью воспользоваться преимуществами цифры, в идеале у него в семье должно быть по компьютеру (ноутбуку) на каждого ребенка. Здесь тоже есть к чему стремиться...

## ТЕОРИИ ХВАТИТ. БОЛЬШЕ ПРАКТИКИ!

Чтобы понимать, куда дальше двигаться российскому образованию, важно определить его сегодняшнее место. И оценить это удобнее всего, что называется, со стороны. Как наша система образования выглядит по сравнению с другими, можно узнать из международных рейтингов. Два крупнейших из них - TIMSS, который в первую очередь оценивает математические компетенции школьников разных государств, и PISA, изучающая навыки 15-летних учащихся школ и колледжей. Согласно TIMSS и 2015, и 2020 года, Россия попадает в первую десятку лучших систем образования. Наши школьники 4-х и 8-х классов весьма неплохо по сравнению со сверстниками

(и теперь в рамках нацпроекта «Образование» мы еще несколько лет будем его проводить), чтобы понять, какие именно факторы влияют на успешность школ. Поучаствовало около 2000 учебных заведений, это большая выборка для России.

Оказалось, что уровень освоения учеником знаний и способность применить их на практике улучшают следующие факторы:

- **Связь обучения с реальной жизнью:** это и различные формы дополнительного образования, и различные формы внеурочной деятельности, проектная деятельность и т. п.;
- **Проф ориентация:** Абсолютно четкая связь: там, где не просто на уроках рассказывают о профессиях, а организованы экскурсии на производство, есть взаимодействие с вузами или организациями и т. п. - это сразу оказывается на результатах.

То есть когда дети видят, где именно им могут пригодиться знания и умения, полученные на уроках, их мотивация к занятиям усиливается, и обучение идет успешнее.

Сейчас более половины выпускников 9-х классов уходят в колледжи, где их ждет обучение конкретным профессиям. И готовить почву для этого необходимо еще в 6-8-х классах, чтобы дети не несли документы в колледж просто потому, что он близко расположен.

А получали востребованную специальность, по которой могли впоследствии трудоустроиться;

• **Индивидуализация:** Когда учитель ведет урок, она может проявляться в персонализированной реакции на ответ ученика. Выяснилось, что больших успехов достигают те учащиеся, которые могут получать от педагога индивидуальное оценку его выступления с указанием на сильные стороны, ошибки и пути их исправления. Это так называемое формирующее оценивание.

Конечно, не каждый ответ нуждается в такой подробной характеристики. Да и невозможно давать ее после каждой реплики любого ученика. Но это хорошо работающий инструмент, который должен быть в арсенале педагогов.

## ФАКТ

### Международное мониторинговое исследование качества школьного образования TIMSS-2020:

#### РОССИЯ - В ШЕСТЕРКЕ ЛУЧШИХ СТРАН МИРА.

**Естествознание в 4-х  
классах - 3-е место;  
в 8-х классах - 5-е место.  
Математика в 4-х и 8-х  
классах - на 6-м месте.**

## ■ КОНКРЕТНО

### ИНФОРМАЦИОННАЯ СРЕДА ПОЛЕЗНА УЧИТЕЛЮ:

• Прежде всего это возможность использовать современный верифицированный качественный контент, который может быть создан как на федеральном ресурсе (например, Российской электронной школе - РЭШ), так и на собственных образовательных ресурсах школы или конкретного педагога.

• Это электронные сервисы для облегчения планирования и подготовки к урокам, что снижает бюрократическую нагрузку на педагога. Не нужно писать бумажные планы. Можно воспользоваться имеющимися шаблонами, ознакомиться с опытом коллег и т. п.

• Возможность использования разноуровневых заданий для учеников с разными способностями. Если на традиционном уроке в одном классе задавать одновременно разные задания сильным и слабым ученикам достаточно проблематично, то электронная платформа позволит сделать это органично, не отвлекая детей и педагога на организационные моменты.

• Цифровое домашнее задание с полуавтоматической проверкой высвобождает время учителя для методического самосовершенствования. Дети решают задачи на электронной платформе, получают обратную связь в режиме онлайн. Для педагога формируется отчет об успехах учеников класса.

### В ЧЕМ ПЛЮСЫ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ...

• Доступ к качественным образовательным контенту и сервисам. Да, информации для самообразования, подготовки докладов и рефератов и так полно в Мировой паутине. Но нет никакой гарантии, что опубликованное на непонятно каких сайтах имеет хоть отдаленное отношение к научным знаниям. На верифицированных порталах информация проверена, преподнесена в подходящем для возраста формате.

• Благодаря электронным сервисам процесс образования максимально индивидуализируется. Цифровое домашнее задание, например, дает возможность при решении ошибаться столько раз, сколько необходимо для усвоения материала. И никаких помарок при этом! Это нормально, ведь без ошибок обучения не бывает. Тому, кто с легкостью щелкает задачки, электронная платформа подкинет задание повышенной сложности. Если ученик много раз ошибается в базовых упражнениях, задаст еще несколько однотипных примеров для закрепления материала.

• Поскольку проверка электронного домашнего задания автоматизирована и не требует от педагога долгих часов корпения над тетрадями, учитель спокойно может задавать индивидуальные задания ученику, имеющему проблемы в знаниях.

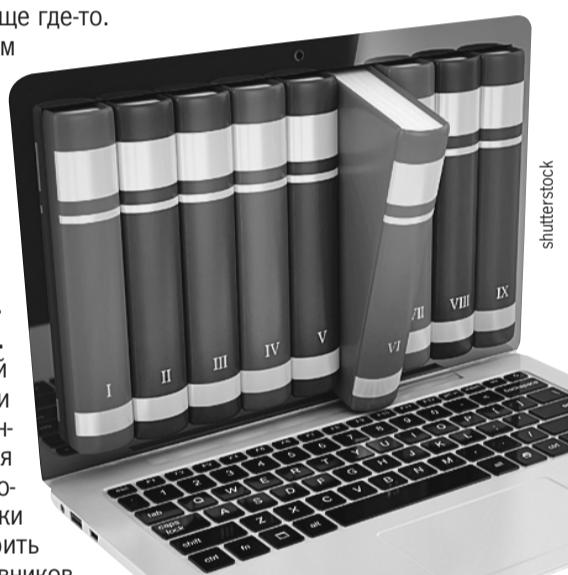
• Если ребенок имеет ограничения по состоянию здоровья или просто часто болеет, а также если в регионе случается масштабная эпидемия, цифровые платформы позволяют переходить на дистанционное обучение без потери качества образования.

### ...И РОДИТЕЛЕЙ

• Для родителя цифровизация школьной жизни - это, во-первых, возможность следить за качеством образования своих детей практически в режиме онлайн. Папы-мамы могут отслеживать, какие темы проходят на уроке, что задают на дом. Педагоги имеют возможность прокомментировать интересующимся родителям выставленные отметки и домашние задания. И могут быть уверены, что нерадивые школьники не «потеряют» дневник с двойкой по пути из школы.

• Доступ к электронным сервисам позволяет родителям участвовать в деятельности школы. Например, оставляя отзывы об организации учебного процесса, качестве питания и т. п.

• Благодаря электронным платформам папы и мамы могут подтянуть свои родительские компетенции - ведь классные руководители имеют возможность рекомендовать им полезный образовательный контент.



**Существующие электронные  
сервисы предстоит  
объединить в одну  
федеральную сеть. И защитить  
ее от возможностей взлома.**

знают математику и естествознание.

А вот по результатам PISA мы, увы, только в тридцатке топа. Почему такая разница? Вот как объясняет это **директор Федерального института оценки качества образования Сергей Станченко:**

- Дело в том, что организаторы TIMSS ставят перед собой задачу понять, как усваиваются знания, полученные на уроках. Они запрашивают образовательные программы государств - участников рейтинга и формируют свои опросники на основании этих данных. С этими заданиями наши школьники прекрасно справляются. Но PISA позиционируется как инструмент, который оценивает умение применять полученные знания на практике. Задания этого исследования более отвлеченные и более непривычные для наших подростков.

Поэтому и успехи у них невысоки. Чтобы попадать в десятку лучших систем образования (а именно такую задачу перед нами ставит национальный проект «Образование»), очевидно, нужно укреплять практическую направленность обучения.

В прошлом году наш институт провел масштабное исследование

**4 ШКОЛА БУДУЩЕГО**

**Эксперты ответили на 5 главных страхов родителей по поводу дистанционного обучения.**

shutterstock

**Первые уроки**

Переход на дистанционное обучение снится родителям в кошмарах. И чего же мы боимся?



Окончание. Начало на стр. 11 (1).

**2. «ЗА МОНИТОРОМ ДЕТИ ГОРЯТСЯ И СЛЕПНУТ!»**

Многочасовое просиживание за экранами компьютера и гаджетов действительно может плохо сказаться на здоровье ребенка. Согласно правилам Роспотребнадзора, которые вступили в силу с января 2021 года, дети до 10 лет должны работать с интерактивной доской не более 20 минут, старше 10 лет - не больше получаса. Первоклассники могут проводить за ноутбуком не больше 20 минут без перерыва (было 15), а 10-классники - 35 минут вместо получаса.

Педагоги ориентированы на то, чтобы во время уроков чередовать задания, требующие смотреть в монитор, с работой за учеником и в тетради.

Осталось дело за малым: во время выполнения детьми домашних заданий напоминать им, что пришло время перерыва. Пора сделать небольшую разминку и зарядку для глаз.

- Научите ребенка структурировать его время. Дистанционное обучение в этом смысле - хорошее подспорье и толчок. В качестве разминки для глаз подойдут элементарные простые упражнения, когда меняешь фокусировку взгляда на объекте вдали и вблизи поочередно. После уроков полезно выйти на прогулку, - говорит **психолог, профессор Московского государственного психолого-педагогического университета (МГППУ) Марина Розенова**.

Важно, чтобы родитель сам выступал для ребенка примером, напоминает эксперт. Позиция «в том, что у нас не отложена учеба из дома, виноваты все, кроме меня», быть может, и удобная в чем-то, но абсолютно беспerspektивная.

- Вся ситуация с пандемией учит нас личной ответственности за свое здоровье, за свои успехи, за то, что и как я делаю. Задача родителя - помочь своим детям освоиться, - считает Марина Розенова. - Позаботьтесь о том, чтобы гаджет был удобен для работы. Например, если школьник выходит на учебу с телефона, это неудобно и неполезно. Даже если в семье один компьютер на всех - помогут четкое расписание и правила совместного пользования. К тому же можно спрашивать у друзей, знакомых, наверняка у них окажется техника, которой они готовы поделиться.

Малообеспеченным семьям во время самоизоляции с техникой помогали волонтеры. Возможно, подобные программы работают в регионах до сих пор - узнайте.

**«Потеряет здоровье, станет неучем и вырастет асоциальным»****3. «ОДИЧАЮТ И ПРЕВРАТЯТСЯ В НАСТОЯЩИХ ХИКИКОМИ!»**

Слово, звучащее как имя персонажа из аниме, появилось в Японии в конце 1990-х годов. Так стали называть людей, которые выбирают для себя добровольную изоляцию от друзей и семьи, целые дни просиживая за компом.

- На самом деле процесс социализации - это процесс усвоения нового опыта. И часто он никак не связан с общением в детской среде, - говорит **Анна Ермолаева, руководитель службы «Детский телефон доверия» Центра экстренной психологической помощи Московского государственного психолого-педагогического университета (МГППУ)**. - Социализация - это получение опыта общения, в том числе с группой, и более эффективно этот опыт дети усваивают от взрослых, а не от других детей. Ребенку достаточно рассказать, показать, чтобы он понимал, как дружить, как вести себя, как спрашивать. Поэтому в контексте коллективного обучения процесс социализации переоценен.

Важно и то, говорит наш эксперт, что сейчас часть детей учатся дистанционно, но тем не менее они встречаются на кружках, во дворах, в магазинах, ходят друг к другу в гости.

- Социализация в таких условиях и при правильно организованном дистанционном обучении не пострадает. Напротив, это позволит детям сформировать те социальные навыки, тот опыт, который затем им пригодится во взрослой жизни, в работе, - говорит Анна Ермолаева.

Домашнее дистанционное обучение может научить детей простым навыкам, так называемым soft skills, которые пригодятся им дальше.

- Просить помощи, структурировать свое время, самостоятельно анализировать задания, искать решение тех задач, с которыми

пришлось столкнуться. Прокачивать навыки в переписке и в формулировании своих мыслей - дистанционный формат обучения как раз помогает развиваться в этом направлении. К тому же ребенок получает опыт взаимодействия с компьютером и экраном, как с рабочим инструментом, а не с предметом для развлечения, - считает Анна Ермолаева.

**3. «С УМА СОЙДЕТ - ДЕНЬ И НОЧЬ ЗА УРОКАМИ!»**

Действительно, многие учителя при переходе на дистант начинают задавать еще больше, чем обычно, заданий: ведь ученикам многие темы приходится осваивать самостоятельно. И вот чтобы уж каждый понял все до конца, педагоги вносят в план урока побольше примеров, упражнений и задач. В результате учеба растягивается у многих детей на много часов. И это, конечно, не хорошо.

Однако не дистант причина перегруза с заданиями, уверен наш эксперт.

- Эти перекосы никоим образом не дискредитируют в целом дистанционный формат обучения. При правильной организации он может быть очень эффективным и подходящим в психологическом плане для ребенка, - считает Анна Ермолаева. - А вот перегрузка с домашними заданиями может случиться и при привычном, очном обучении, здесь все дело опять-таки в правильной организации и распределении времени и усилий.

Нужно учить детей самоорганизации, хоть это и нелегко.

**4. «С ЭКРАНА НИЧЕГО НЕ УСВАИВАЕТСЯ...»**

Конечно, живое общение с педагогом экранным не заменишь! Не зря же федеральный проект «Цифровая образовательная среда» подчеркивает важнейшую роль личного общения с учителем в современном мире. И о замене очного образования

дистанционным речь даже не ведется. Но недооценивать возможности дистанта не стоит. Это прекрасный инструмент, позволяющий, например, беречь здоровье детей и взрослых во время эпидемий.

- Дистанционный формат не появился же этой весной! Обучение на дому используется давно и имеет как минусы, так и плюсы, - напоминает психолог Анна Ермолаева.

Постепенно цифровая квалификация учителей будет расти, придет опыт, как готовить уроки для преподавания онлайн, как работать с классом через монитор, появятся новые, более совершенные техника и программы. Было бы странно в XXI веке отказываться от информационных технологий, если мы хотим растиль людей будущего.

**5. ДИСТАНТ ОСТАНЕТСЯ С НАМИ НАВСЕГДА**

Ситуация с дистанционным обучением просто обострила те тренды в образовании, которые уже были намечены, считает профессор МГППУ и психолог Марина Розенова.

- Во всем мире уже давно включали дистант в систему образования, сейчас просто это стало более интенсивно. То, что коммуникация все больше идет через экран, а не очно, - это общая мировая тенденция. Просто, когда мы будем в более спокойной ситуации, пандемия уйдет, получится и в системе образования сформировать оптимальный баланс между реальным и виртуальным, и в нашем повседневном общении нам тоже нужно будет искать свой личный баланс в соотнесении этих двух способов коммуникации, - говорит Марина Розенова.

Истерика по поводу того, что мир изменился и уже никогда не будет прежним, - не состоятельна. Мир менялся уже давно, просто сейчас ситуация вынудила нас и наших детей учиться быстро и интенсивно.

- Мы получили колоссальные навыки работы с различными виртуальными платформами, обучающими ресурсами. Конечно, это непросто. Но очень важна установка. Если человек настраивает себя на то, чтобы брать больше ответственности на себя, что он будет гибким, что он готов сконцентрировать свою волю и внимание на том, что он делает, ему в принципе проще переживать всю ситуацию, спланировать свою жизнь, рабочее время и физические нагрузки. Наше благосостояние в наших руках. При четком понимании этого и активном настроении возможно с пользой для себя пройти любые изменения, - говорит Марина Розенова.

Общаются дети эффективнее учатся на примере взрослых, а не сверстников.

Настройте себя на то, чтобы брать больше ответственности на себя, что он будет гибким, что он готов сконцентрировать свою волю и внимание на том, что он делает, ему в принципе проще переживать всю ситуацию, спланировать свою жизнь, рабочее время и физические нагрузки. Наше благосостояние в наших руках. При четком понимании этого и активном настроении возможно с пользой для себя пройти любые изменения, - говорит Марина Розенова.

**Подготовила Оксана НАРАЛЕНКОВА.**

# Блогер и стример - это тоже работа!

Рынок труда меняется с бешеной скоростью. К какой профессии готовиться сегодняшним школьникам.



## Анастасия ЗЫРЯНОВА

Шутка про то, что нынешние абитуриенты идут получать профессию, которая через 4 года исчезнет, - уже не шутка. Это суровая реальность. Нашим родителям казалось, что уж кто-то, а бухгалтеры без работы не останутся. А это, оказалось, одна из самых быстро вымирающих профессий. Ну уж кассиры-то в супермаркетах всегда будут требоваться! - успокаивали мы себя. Однако сейчас даже в недорогих магазинах устанавливают кассы самообслуживания, армия кассирша стремительно демобилизует- ся. Так к чему во взрослой жизни готовиться нынешним школьникам? Стоит ли налагать на математику и физику? Развивать те самые soft skills? Говорят, на рынке труда они уже не так востребованы, как hard skills - то есть знание технологий и производственные навыки.

Разберемся.

Всемирный экономический форум (WEF) предсказывает, что к 2022 году более 75 миллионов человек потеряют работу. В первую очередь эта участь постигнет (и уже постигает) охранников, кассиров, бухгалтеров, курьеров и водителей. Рисуют остаться без работы также секретари, фасовщики, операторы колл-центров и корректоры.

Их, скорее всего, заменят новые роботизированные технологии и сервисы. Но есть и хорошие новости. В мире появится более 130 миллионов новых рабочих мест.

## ТЕХНОЛОГИИ - НАШЕ ВСЕ

Практически все профессии будущего так или иначе связаны с технологиями. И это более чем справедливо. Крупнейший сайт по поиску работы HeadHunter опросил независимых экспертов, которые рассказали, какие профессии в ближайшее время будут востребованы на рынке. Более 70% специалистов уверены, что это инженер 3D-печати, биоинженер, инженер по возобновляемой энергии, проектировщик «умной среды». Сюда же отнесли нейропсихолога, специалиста по кибербезопасности и робототехнике. Спрос на эти специальности, по прогнозам экспертов, только возрастет после 2024-2025 годов.

## А КТО НЕ В ТИКТОКЕРЫ?

Но, конечно, далеко не всем по душе стриминг и блогинг. И слава богу, кто-то же должен производить крутые камеры для съемок и придумывать навороченные смартфоны. Производство в самых разных отраслях все сильнее нуждается в квалифицированных кадрах. Инженеры снова востребованные специалисты! Как и другие профессии, завязанные на реальное современное высокотехнологичное производство.

Все большие обороты набирает движение молодых профессионалов WorldSkills, поддержка которого заложена в национальный проект «Образование». Там каждый школьник может попробовать себя в разных сферах, в том числе и профессиях будущего. Например, «Аддитивное производство»; «Технологии информационного моделирования BIM»; «Разработка мобильных приложений», «Промышленный дизайн» и «Промышленная робототехника». То есть все то, что в скором времени заполонит рынок труда.

Снимать блог о своих путешествиях или впечатлениях от ресторанов кажется отличной идеей. Пока сам не попробуешь регулярно вести свой канал в соцсети.

## ИГРАЕТ ЗА КОМПЬЮТЕРОМ? СЧИТАЙ, ДЕЛАЕТ КАРЬЕРУ

Одна из главных проблем профориентации школьников в том, что родители - представители предыдущего поколения - как правило, сами не очень разбираются в технологиях будущего. Поэтому детям ничего рассказать о зарождающихся профессиях просто не могут, даже чтобы просто зародить интерес. Но это еще полбеды. Часто мамы и папы относятся с огромным недоверием к тому, что подростки часами просиживают за компьютером. Мол, играет в игрушки, вместо того, чтобы учиться и в приличный вуз поступать. Или снимает глупые ролики для Ютуба, а могла бы научиться хотя бы готовить...

Между тем киберспорт (он в глазах пап-мам вполне может выглядеть как компьютерные игрушки), блогинг и стриминг сегодня вполне себе профессия, хорошо кормящая и взрослых, и детей. Хотя да, многим из нас это не по нраву.

Как бы вы лично ни относились к этим модным нынче специальностям, на реплику сына или дочери «Когда вырасту, раскручу свой канал и буду зарабатывать миллионы» психологи советуют реагировать спокойно. Не запрещайте (тем более это не имеет смысла). Пойдите навстречу, предложите: «Почему бы тебе не попробовать прямо сейчас? Можешь завести свой блог или канал. Я найду курсы по качественной съемке». Тут есть два варианта: либо ребенок и вправду очень заинтересуется и начнет этим заниматься, либо поймет, что все на самом деле не так просто, что эта работа на самом деле работа, причем сложная, и быстро потеряет интерес.

О заработках блогеров ходят легенды, а многие дети - звезды интернета содержат своих родителей.

## ДЕНЬГИ ЕСТЬ - НО ВКАЛЫВАТЬ ПРИДЕТСЯ

Родителям нужно наконец понять и принять, что тот же блогинг, например, - это профессия. Чтобы в ней преуспеть, нужно изо дня в день придумывать что-то новое и креативное. Организовывать съемки и сюжеты. Даешь слабину, позволишь себе спокойно почивать на лаврах первого успеха - зритель тут же переметнется на другой канал. Ну и оплачивается эта работа соответствующе.

О заработках блогеров ходят легенды, а многие дети - звезды интернета содержат своих родителей. Например, самый популярный **тиктокер Даня Милохин** в свои 18 лет зарабатывает порядка 2,87 миллиона рублей в месяц (и это только в TikTok). Такую сумму назвал Forbes, хотя сам Милохин позже признался, что получает даже больше. А доход 18-летней **Вали Карнавал** уже давно перевалил за три миллиона в месяц.

Примерно такие же деньги крутятся и в других онлайн-сферах: стриминге и киберспорте. Стримеры в основном зарабатывают на рекламе. У киберспортсменов все устроено несколько иначе. Они так же, как футболисты, играют за определенную команду и получают за это зарплату. Причем довольно неплохую. Например, 21-летний **Роман Кушнарев** за свою карьеру заработал более \$1,8 млн призовых.

Министерство просвещения поддерживает также национальный конкурс «Большая перемена», призванный помочь школьникам выявить свои сильные стороны и научиться применять их на практике. Авторы проектов-победителей конкурса получают миллион рублей на оплату своего обучения.

Так, одним из победителей конкурса стал **воронежский школьник Владислав Рогозин**. И его случай показателен, так как демонстрирует принцип равенства доступа к качественным знаниям, заложенный в нацпроекте «Образование». О проекте школьника на форуме «Образовательная среда 2020/21» рассказал **руководитель департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области Олег Мосолов**:

- Владислав - одиннадцатиклассник одной из школ Воробьевского района Воронежской области. Для понимания: в населенном пункте, где он живет, всего 6500 жителей. В его школе

(а она самая крупная в районе) - 370 учеников. Три года подряд Владислав занимал призовые места на региональных олимпиадах по химии.

На одной из смен в центре работы с одаренными детьми Владислав познакомился с учениками Воронежской гимназии имени Басова, традиционно сильной математическими компетенциями. Ребята подготовили совместный проект - разработка технологического протокола получения изобутанола путем сбраживания водорослей. С ним они прогремели на нескольких федеральных конкурсах, в том числе в «Больших вызовах» и «Большой перемене».

Причем проект школьников не просто какая-то ученическая игрушка для ума. У технологии уже есть серьезный бизнес-партнер, нефтяная компания, которая уверена в том, что ее можно будет применить на практике. Это пример того, как современная образовательная среда может работать на результат.

**«Сам себе учитель»:**

# Семейное обучение становится всё

**Владимир БОРИСОВ**

Разбираемся, почему все больше людей добровольно выбирают учить детей самостоятельно. И когда это действительно выход.

Пару лет назад эксперты глобальной образовательной конференции EdCrunch подсчитали, что около 100 тысяч детей в России не пошли в традиционную школу, поскольку их родители предпочли альтернативное образование - в том числе семейное, когда ребенок учится дома. Не из-за особенностей развития или состояния здоровья. Просто папа и мама решили, что так будет лучше конкретно для их семьи. Закон об образовании это разрешает. Пандемия коронавируса и связанный с ней массовый переход школьников на дистант подстегнули этот процесс. Количество детей, которые ушли на домашнее обучение, выросло чуть ли не в геометрической прогрессии. Совсем недавно Алексей Половинкин, основатель и генеральный директор онлайн-школы «Фоксфорд» заявил, что, по его подсчетам, речь уже идет о 5 процентах школьников, что составляет около 750 тысяч учеников. Откуда взялась эта внушительная цифра?

- Тут арифметика достаточно проста, - объясняет Алексей Половинкин. - Во-первых, мы видим кратный рост от года к году в одном из наших продуктов, который называется «Экстернат и домашняя школа Фоксфорда». И сейчас количество школьников, которые выбрали «Фоксфорд» и соответственно семейную форму получения образования, выросло примерно в пять раз по сравнению с прошлым учебным годом. Я думаю, этот рост объясняется тем, что родители, которые до пандемии сомневались, стоит выбирать семейную форму обучения или нет, в этом году определились. Кроме того, мы анализировали показатели рынка образовательных онлайн-услуг, успехи конкурентов и их решения и, конечно, изучали официальные данные. В том числе брали случайную выборку школ по региону, чтобы понять, сколько школьников выбирают именно семейную форму. Таким образом мы получили цифру в 5 процентов, что примерно соответствует уровню распространения домашнего обучения в США, которые до этого года нас значительно опережали.

Почему родители и школьники сознательно принимают решение отказаться от классического школьного образования и уйти в свободное плавание? Это могут быть самые разные причины.



## «Пусть расцветают 100 цветов»

Возможность учиться дома экстерном существовала и раньше. Но ей редко пользовались, потому что такая модель требовала от родителей самим выступать в роли Ушинского или Монтессори. Что дано не каждому. Сейчас другое дело: цифровая революция привела к появлению множества качественных образовательных онлайн-ресурсов. С их помощью у ребенка складывается единая целостная картина мира - то, что раньше давало только систематическое школьное обучение. В результате выяснилось, что широкому кругу родителей стало по силам организовать эффективную образовательную среду для своего чада в домашних условиях и получить высокий результат, которого в школе в силу целого ряда причин добиться было не так просто. Нынешняя ситуация, когда у ребенка и родителя появился реальный выбор модели образования, несомненно, пойдет на пользу обществу в целом. Потому что образование становится конкурентной средой, где между традиционными и электронными школами идет борьба за наиболее мотивированных учеников и за внимание родителей, которые готовы в развитие своих детей серьезно и основательно вкладываться. Этот принцип - «пусть расцветают 100 цветов» - вполне соответствует задачам национального проекта «Образование». Ведь приоритет у нее - развитие и воспитание гармонической личности. А входящий в нацпроект федеральный проект «Цифровая образовательная среда» как раз и отвечает за создание возможностей получения качественного образования вне зависимости от места проживания и состояния здоровья ребенка.

### ■ КОНКРЕТНО

#### Кому подойдет школа на дому?

- Дети с научным складом ума. Способному ученику - эдакому Знайке - может быть скучно в обычной школе, которая в большей степени ориентирована на средний уровень. Дома ребенок может углубленно изучать интересные ему предметы в удобном для себя темпе.

- Начинающие спортсмены, музыканты и артисты. Дети могут совмещать учебу с репетициями, гастролями, спортивными сборами, тренировками и соревнованиями. В этом случае нет необходимости жертвовать образованием ради профессиональной карьеры, которая может и не случиться.

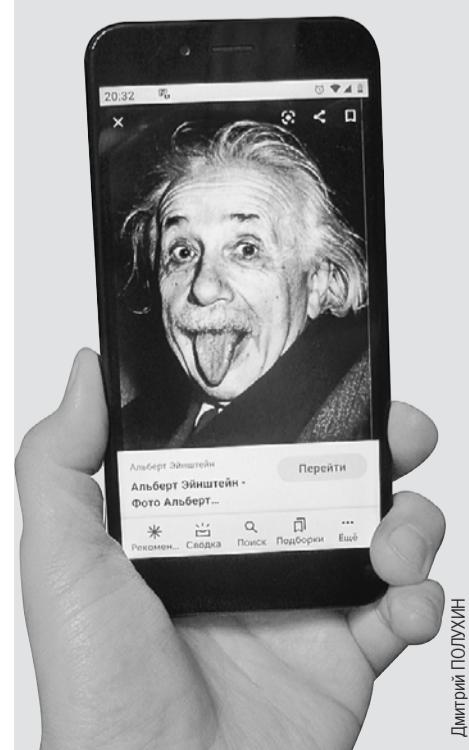
- Мальчишки и девчонки, чьи родители много путешествуют или жи-

вут на две страны. Где бы ребенок ни находился, он может учиться по российской программе и подготовиться к сдаче экзаменов.

- Ребята, которые в школе столкнулись с травлей со стороны сверстников. Такие дети могут спокойно учиться дома, на их успеваемости не будут отражаться напряженные отношения со сверстниками или учителями.

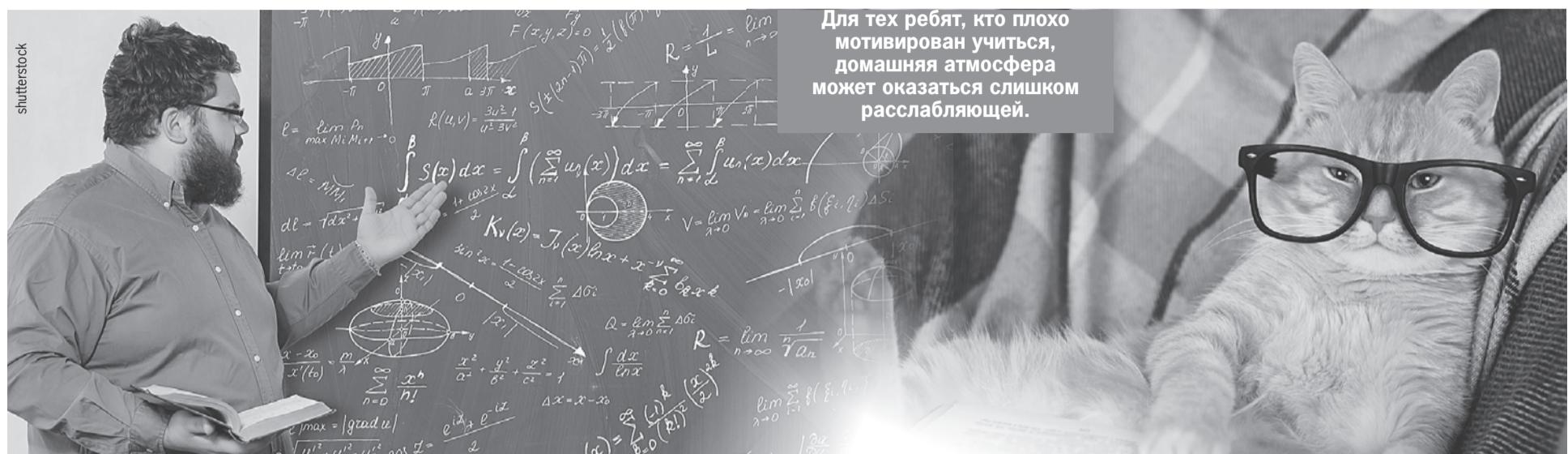
- Дети, которые с трудом вписываются в школьную систему. Строгий регламент - это не для них. Им тяжело сидеть на занятиях от звонка до звонка, потому что в них бурлит энергия. Они тяжело встают к первому уроку и просто спят во время занятий...

- Дети, которым тяжело посещать школу по состоянию здоровья. Благодаря семейному обучению они могут наравне со сверстниками изучать общеобразовательную программу.



Дмитрий ПОЛУХИН

# ПОПУЛЯРНЕЕ - МЫ УЖЕ ДОГНАЛИ США



■ ПОСЧИТАЕМ

## **Плюсы и минусы электронного класса**

И у классической, и у электронной школы есть как свои преимущества, так и свои слабые места. Электронная школа, которая в своей работе опирается на онлайн-ресурсы, в условиях пандемии и дистанционного образования чувствует себя как рыба в воде. Она подстраивается под интересы ученика (можно уйти от урочной системы и неделю изучать, допустим, математику) и обеспечивает индивидуальный подход. С другой стороны, при таком формате ребенок испытывает дефицит общения со сверстниками и недостаток жизненно необходимого навыка социализации. А ведь рано или поздно ему надо будет выйти за пределы уютного домашнего гнезда и завоевывать себе место под солнцем. Кроме того, далеко не у всех родителей хватит денег, чтобы забрать ребенка из школы и устроить ему Гарвард на дому.

Традиционная школа, напротив, дает столь ценные навыки выживания.

ния в коллективе и создает для ребенка конкурентную среду. С другой стороны, нынешняя ситуация с пандемией стала настоящим вызовом для классической школы. Ситуация, когда учитель не умеет пользоваться цифровыми образовательными инструментами, не владеет элементарными основами компьютерной грамотности, сегодня абсолютно недопустима. Поэтому классическая школа должна меняться, становиться более современной и технологичной. Это вовсе не значит, что она должна перейти на дистанционное обучение и Марьванна будет только лихо общаться с детьми в режиме видеоконференции.

интеллектуальный анализатор способного и возможного ученика, подобно как раскрыть потенциал

составить индивидуальные рекомендации, что именно надо подтянуть. Вдобавок робот подберет задания, на которых можно набить руку и закрыть пробел в знаниях. Ни один учитель не в состоянии вручную проделать такой объем работы. А еще эти системы отслеживают и запоминают результаты, которые детки на протяжении всего времени обучения демонстрируют на олимпиадах, проверочных работах, конкурсах и проектах. Владея полной информацией о знаниях, способностях и возможностях ребенка, алгоритм поможет составить ему индивидуальную образовательную траекторию. То есть подскажет, как лучше раскрыть его потенциал.

раскрыть его потенциал.

Понятно, что эффективно отслеживать «цифровой след», использовать возможности искусственного интеллекта можно только при условии создания единой цифровой образовательной среды. Федеральный проект с одноименным названием - это элемент национального проекта «Образование». Цифровые технологии и сервисы должны обеспечить свободный и равный доступ всех без исключения учеников к качественному образовательному контенту.

и  
искусственный  
интеллект,  
анализируя  
способности  
и возможности  
ученика, подскажет,  
как раскрыть его  
потенциал.

**Некоторым детям в связи с особенностями их развития просто не подходит традиционная классно-урочная система образования. Учителям просто не докричаться, не достучаться до гиперактивных школьников. Семейное обучение может стать хорошим выходом в такой ситуации.**



## **■ МНЕНИЕ СПЕЦИАЛИСТА**

# **«Избавьте учителя от рутины, и он будет зажигать звезды!»**

Кажется, что в электронную школу новые технологии придут быстрее

- Мы для своих преподавателей (у нас 15 тысяч преподавателей английского языка) начали делать экзоскелет, точнее, некую рекомендательную систему, - говорит **Михаил Свердлов, контент-директор онлайн-курсов школы Skyeng**. - Это инструментарий, который в режиме онлайн подсказывает учителям и ученикам, что надо делать для достижения результата. Мы видим, что эти рекомендательные системы пользуются популярностью. Но самое интересное, что ими пользуется только четверть преподавателей, а учеников - половина! Применение этих инструментов увеличивает скорость получения образовательного эффекта на 20 - 30 процентов, а иногда в два раза - это в среднем по больнице. Для каких-то учеников это кратный рост знаний. Это история про то, что цифровые образовательные технологии - это не враг учителя, а партнер. Если преподаватели боятся, что их заменит робот, то я хочу заверить, что этого точно не произойдет. По крайней мере в обозримом будущем. И дело даже не в том, что роботы с такой скоростью не смогут развиваться. Преподаватель - это тот человек, который способен раскрыть ученика. Я верю, что если с помощью технологий избавить преподавателя от рутины, он реально может стать тьютором, наставником, тем, кто будет зажигать звезды.

# Выжить в соцсетях: пошаговая инструкция

**Анастасия ЗЫРЯНОВА**

Чему научить ребенка перед тем, как отпустить в интернет.

«Лаборатория Касперского» регулярно рассказывает о мерах безопасности, с которыми нужно ознакомить подростка перед тем как он заводит свою страничку/канал в интернете. Вот **пять главных правил, которые уберегут от многих катастрофических ошибок**.

- Не публикуй полностью личной информации ни в данных пользователя, ни в переписках: домашний адрес, место работы родителей, номер школы (даже на фото), даты поездок и т. п.

- Не стоит вступать в группы с потенциально опасным контентом, например, про оружие, наркотики и суицид. Это может аукнуться большими проблемами, даже если лично ты ни в какие незаконные истории влезать не станешь.

- Не переходи по ссылкам от неизвестных адресатов: заманчивые предложения нередко ведут на зараженные вирусом страницы.

- Добавлять в друзья можно только тех людей, которых ты лично знаешь. Даже если тебе пишет незнакомый парнишка, у которого в профиле указан параллельный класс, - не ведись. Как посчитала статистика, в 34% случаев за неизвестным аватаром скрывался незнакомый взрослый. А посторонним мужчинам и женщинам абсолютно незачем френдиться с подростками, если они не преследуют какие-то преступные цели. Так что держись подальше. Если твоя мама или отец решили затеряться у тебя в друзьях под псевдонимом, пусть признаются тебе, каким. Будет спокойнее и тебе, и твоим товарищам.

- Никогда ни при каких условиях не пиши, не снимай, и не отправляй никому тексты, фото и видео, которые ты не готов увидеть в общем доступе. Дурацкими фото, отправленными в шутку приятелю, очень легко шантажировать. Не подставляйся!

## ПРИМЕЧАНИЕ ДЛЯ ПАП И МАМ:

- Приглядывайте за ребенком в соцсетях: на первых порах у него недостаточно опыта, чтобы избежать ловушек хитроумных взрослых преступников. Только не делайте это тайно. Сразу объясните сыну и дочери, что доверяете, но хотите защитить, поэтому вам необходимо зафрендиться.

- Отследить путь подростков в интернете поможет функция «родительский контроль». Заодно будете знать, не слишком ли долго зависает дитя в сети.

- Публикуя фото детей в сети и рассказы о них, помните: то, что туда попало, можно найти, несмотря на все последующие удаления. Не навредит ли через 15-20 лет вашему ребенку эта информация? Американское издание The New Yorker подсчитало, что к 2030 году публикация детских фотографий и данных станет причиной мошенничества в сети. Начиная со школьного возраста уже спрашивайте ребенка, не против ли он, чтобы вы рассказали о нем своим виртуальным друзьям. Уже известен случай, когда подросший ребенок судился с матерью - известным блогером. Мол, она публикацией фото дитя в Инстаграме зарабатывала деньги, не считаясь с его правом на частную жизнь...

**Что можно, а что нельзя писать в общий чат и Марьванне, какие данные не стоит публиковать на своей страничке.**



- Ничего себе, папа Петровой какие слова знает!

## Родительские чаты: по графику и с модерацией

Новая модель образования, цифровая образовательная среда, которую мы строим в рамках национального проекта «Образование», требует плотного взаимодействия не только учителей и учеников, но и учителей и родителей. Быть всегда на связи нам помогают электронные сервисы (тот же электронный дневник) и мессенджеры. В правилах пользования ими уже сформировался особый этикет. Но, как показали события прошедшего года, далеко не все знакомы с ним. Иначе не прогремели бы на всю страну два убийства, случившиеся после ссоры в родительском чате.

О том, как наладить конструктивное общение в родительских чатах и онлайн-связь с учителем, мы расспросили **Наталию Сченнович, директора Московского института непрерывного образования (МИРНО)**.

### 1 В ОБЩИЙ ЧАТ - ТОЛЬКО ОБЩЕЕ

Надо взять себе за правило - в чате класса, кружка, группы мы общаемся исключительно по делу. Это исключительно запрос информации - узнать, как подключиться к конференции,

как зайти на сайт и так далее. Не стоит поздравлять друг друга с праздниками, выставлять волнующие вас лично статьи, делиться объявлениями о пристройстве щенков и т. п. Ни в коем случае нельзя выяснять отношения. Это касается как родителей, так и учителей. Если вам нужно узнать что-то про своего ребенка: почему он получил двойку или пришел расстроенный из школы, то будет уместнее написать конкретно учителю в личные сообщения. Например: «Наталья Евгеньевна, произошла такая-то ситуация. Когда Вам удобно об этом поговорить?» И больше ничего.

### 2 ОБСУЖДАТЬ ЭМОЦИЙ ЛУЧШЕ ПРИ ВСТРЕЧЕ

Если вы хотите обсудить с педагогом эмоциональное состояние ребенка, гораздо лучше позвонить учителю или лично встретиться с ним. Мессенджеры в этом случае вам вряд ли помогут. Во-первых, мы не можем абсолютно точно передать эмоции через написанный текст. Читающий все равно придаст написанным словам свою окраску. Во-вторых, многие нюансы обнаруживаются

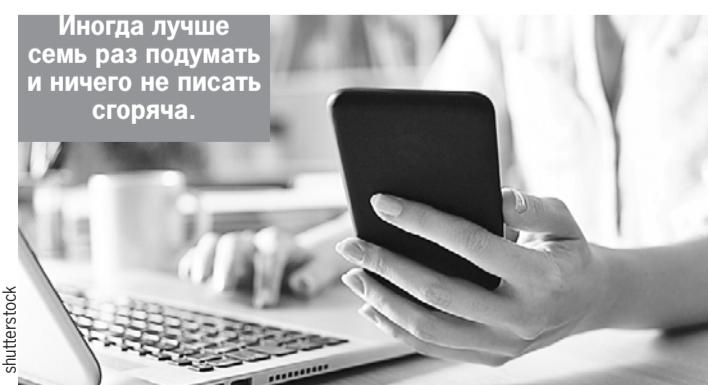
только при реальном общении, когда вы получаете мгновенную обратную связь. Иногда даже не словами - интонацией, мимикой, жестами.

### 3 ЧАТ НЕ КРУГЛОСУТОЧНЫЙ! ОПОЗДАВШИХ - НА ВЫХОД

До какого времени допустимо писать в общий чат - вопрос тонкий. В крупных городах жизнь кипит до ночи. Многие родители добираются до дома в такое время, что звонить мамознакомому согласно этикету уже поздно. А если только тогда и выясняется, что задание непонятно ребенку? Учителям и родителям нужно договориться о графике, после которого времени запрещено писать в общий чат по вечерам и с какого разрешено утром.

Но, пожалуй, 21.00 - это самое позднее, когда допустимо писать педагогу, даже если он разрешил обращаться к нему

Иногда лучше семь раз подумать и ничего не писать сгоряча.



## Что говорит закон?

На практике этикет соблюдают далеко не все. Учителя нередко жалуются, что родители спамят сообщениями глубокой ночью или в выходные. Мамы и папы, в свою очередь, недовольны, что педагог не всегда вовремя отвечает. И тут встает резонный вопрос: а должен ли учитель это делать? Входит ли это в его обязанности? На эти вопросы нам ответила **научный сотрудник лаборатории образовательного права НИУ ВШЭ Надежда Княгинина**.

- Учитель имеет право не поддерживать общение с классом в нерабочее время. Такой обязанности у него нет. Но все мы понимаем, что иногда приходится делать что-то шире своих обязанностей, в том числе решать вопросы посредством мессенджеров, находясь за пределами школы. Опытные учителя в этом случае поступают так: они заводят два телефона (или две сим-карты): один - личный, а второй - служебный для общения с классом и родителями. И его оставляют включенными только в рабочее время.

хоть ночью. Лучше все-таки придерживаться формальных рамок рабочего времени.

Предупредите, что модератор будет удалять из чата за злостные нарушения графика и флуд.

### 4 СПОРЩИКОВ БАНИМ

Родительские чаты очень часто становятся местом разбирательств и выяснений отношений. Кто должен разрешать эти конфликты, если они возникают?

Важно, чтобы учитель имел права администратора группы и был в конфликтных ситуациях медиатором. Любую ссору в чате нужно быстро остановить, пока она не переросла в большие проблемы. При этом сам педагог ни в коем случае не должен вступать в спор в мессенджере и еще больше его разжигать. Банить скандалистов без сожаления. Выяснять отношения необходимо лично.

# Сын Грачевского спас «Ералаш», но сам задолжал миллиард

Окончание. Начало < стр. 1.

Алена МАРТЫНОВА

Борис Грачевский не успел передать дело всей жизни наследникам.

Судьба «Ералаша», который осиротел после ухода своего основателя, еще при жизни худрука была для него большой болью. «Пременика нет - не нашел, не воспитал», - переживал «отец» киножурнала. Старшая дочь Грачевского Ксения так и не нашла с ним общего языка: после ее увольнения из «Ералаша» родственники разорвали отношения, да так и не успели помириться. А сын режиссера, хоть и окончил ВГИК, от творчества был далек, предпочитая ему бизнес. Однако коммерческие начинания 48-летнего Максима Грачевского обернулись полным крахом.

ГРАЧЕВСКИЙ  
МАКСИМ  
БОРИСОВИЧ  
09.12.1972  
Г. МОСКВА

Исполнительный лист от  
05.03.2014 №  
ВС032389793  
56687/19/77039- Постановление о  
ИП от 04.07.2016 взыскании  
взыскания исполнительского сбора  
САВЕЛОВСКИЙ  
районный суд



Максим  
Грачевский  
(слева) на  
церемонии  
прощания  
со своим  
отцом.  
Мужчина  
долгие годы  
успешно  
занимался  
серьезным  
бизнесом,  
но однажды  
что-то  
пошло  
не так.

## ■ ОСТОРОЖНО, ДАМЫ РАЗДЕВАЮТСЯ!

### Анфиса Чехова согрела холодное Черное море



Ирина СУХАНОВА

Телеведущая  
взволновала  
общественность  
пикантным снимком.

Анфиса Чехова знает, как поднять градус своей популярности: лучше всего в этом случае помогают снимки, на которых она позирует полуобнаженной. Телеведущая отправилась отдохнуть в Сочи и решила порадовать поклонников новой фотосессией. 43-летняя Анфиса сфотографировалась в одних трусиках, стоя у окна в номере отеля на берегу Черного моря.

Телеведущая считает, что в свои годы она выглядит лучше, чем в 20 лет.

- Все мои преображения бы-

ли естественными, без ножа хирурга, - подчеркивает Чехова. - Себя нужно любить, а не насиливать.

Телеведущая всю жизнь страдала от лишнего веса, одно время она весила почти 90 кг. Чехова сидела на разных диетах, но все было безуспешно. Пока во время отдыха в Индонезии она не открыла для себя йогу. Упражнения вместе с правильно подобранным пищевым рационом позволили ей сбросить 25 кг. Анфиса исключила из своего питания три продукта, которые, как оказалось, мешали ей стать стройной - мясо, дрожжи и сахар.

## А В ЭТО ВРЕМЯ

### Лиза Боярская заставляет себя думать о работе

Супруги Лиза Боярская и Максим Матвеев вместе с сыновьями отправились отдохнуть на море. Где именно они проводят отпуск, актеры не рассказывают. Но, судя по пейзажам, Лиза и Максим выбрали курорт на Мальдивских островах. В Инстаграме актриса опубликовала свою фотографию в бикини и призналась, что их отдых подходит к концу.

- Так, в воскресенье «Карамазовы», «Карамазовы» в воскресенье! Вы серьезно? - шутливо подписала снимок артистка, напоминая самой себе, что уже к выходным она вернется домой и будет играть спектакль.



Энергия тропиков поможет  
Лизе пережить январскую  
питерскую мглу.

## ПОМОГ ОТЦУ

Свое первое дело Максим открыл еще в 90-х и вскоре раскрутился до владельца нескольких компаний. Бизнес у него был серьезный: добыча нефти и производство топлива, поставка бензина на заправки, грузопревозки... Грачевский-младший зарабатывал больше своего отца и даже спас «Ералаш», когда журнал не сводил концы с концами.

- Если бы не Максим, в 90-х проект заглох бы, - рассказал друг режиссера Артур Заявлин. - Он вложил в возрождение «Ералаша» серьезные деньги.

Знаменитый родитель вернул вложенное в 2008 году, продав из-за долгов сына один из своих домов. Правда, это не спасло наследника от разорения.

О проблемах сына Борис Юрьевич никогда не рассказывал, но на сайтах судов и в базе юрлиц сохранилась хроника этого пике. Максим Грачевский являлся учредителем пяти фирм, проблемы у которых начались после кризиса 2008 года. Сейчас все конторы закрыты.

## КСТАТИ

### Судили за пьяное вождение

Сын создателя «Ералаша» был судим по уголовной статье. В 2017 году гаишники остановили «Фольксваген» для проверки документов, и поведение водителя показалось им подозрительным. Ему предложили проехать на медицинское освидетельствование. Грачевский-младший, которого уже привлекали по «пьяной» статье, отказался, однако от ответственности это не освобождает: дело все-таки возбудили. Нарушитель отделался штрафом в 150 тыс. руб. Но и его приставы ждут уже три года...

## КОММЕНТАРИЙ ЮРИСТА

### Без жилья не оставят

Беды начались с Ростовского нефтеслазовода, где Грачевский-младший числился председателем совета директоров. Возникли проблемы, решить которые надеялись с помощью кредитов. Заем в несколько сотен миллионов рублей компании и не вернула. Пока тянулся суд, долг рос как снежный ком, параллельно сминая другие компании Грачевского.

Когда в 2017 году конкурсный управляющий подсчитал все финансовые обязательства должников, общая сумма составила почти 2,5 млрд (!) рублей. Что удалось погасить путем распродажи имущества, но сейчас судебные приставы требуют от Грачевского-младшего 1 млрд 85 млн по кредитным обязательствам и еще 75 млн исполнительного сбора - штраф в пользу государства за не поступившую вовремя оплату.

По словам юриста, если после продажи имущества весь долг не будет погашен, оставшуюся часть просто списут, то есть простят.

- Но это возможно лишь при условии, если должник в ходе процедуры банкротства будет вести себя добросовестно и открыто - не скрывать имущество, не пытаться его на кого-то переписать.

